

C.E.I. MARIA ANTÔNIA GALVÃO NETO

Dengue agora não

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**Educador(es): **Lucimar Alves de Anhaia, Rosângela Cabral Costa**Turma(s): **Pré 2 A**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **25**Etapa(s) da educação básica: **Educação infantil – crianças pequenas (pré-escola)**Modalidade(s): **Ensino Regular**

SABERES DAS CRIANÇAS, CONHECIMENTOS CURRICULARES E INTENCIONALIDADES

Narrativa Inicial: Curiosidade sobre o mosquito, ciclo de vida e prevenção. Interagir com seus pares de forma cooperativa, trabalhando coletivamente no planejamento e desenvolvimento de pesquisas para responder as indagações e na busca de soluções para os problemas enfrentados com a contaminação das pessoas pela dengue e suas variações.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim
Permitir consulta pública: Sim

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território escolhido ou construído para ser investigado: Sala de aula, pátio da escola e o quintal.

Pergunta exploratória (elaborada a partir dos diferentes contextos): Conhecer a origem do mosquito *Aedes Aegypti*; Conhecer as diversas formas de contágio, sintomas, prevenção e tratamento.

Realização e narrativa da expedição: Apresentação de Slides e/ou vídeos sobre o tema: Dengue Aqui Não. A fim de esclarecer em uma roda de conversa sobre a temática com as crianças, fiz várias colocações sobre os conhecimentos prévios dos alunos sobre a dengue, a partir daí já começamos a informar sobre a doença e como a dengue é transmitida, elencando como podemos evitar a dengue? Teve palestra com os agentes de endemias para as crianças sobre a doença e motivar o trabalho a ser desenvolvido sobre o cuidado com o lixo e o meio em que vivemos; Distribuir folhetos de informativo e leituras de imagens para os alunos sobre o tema disponibilizado pela Secretaria de Saúde; Confecção do mosquito com garrafa pet, cartaz no coletivo e desenhos relacionados ao tema; Coleta de lixo nas proximidades do Centro Educacional Infantil Maria Antonia Galvão pelos alunos do PRÉ II A; Palestra.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos?
A importância de adotar hábitos de higiene

como forma de manter a saúde e prevenir doenças; Adquirir hábitos e atitudes que colaborem para acabar com o mosquito *Aedes Aegypti*; Ter cuidado com o lixo.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? Dengue agora não tem o objetivo de trabalhar junto comunidade escolar esclarecendo sobre o vetor *Aedes Aegypti* e as doenças causadas pelo mosquito. Contribuir para a preservação da saúde e incentivar atitudes de prevenção à proliferação do *Aedes Aegypti*.

MOBILIZAÇÃO DOS CONHECIMENTOS EDUCATIVOS

Campos de experiência: No contexto da BNCC, o projeto sobre a dengue se enquadra principalmente no campo de experiência "Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações", abordando a importância de cuidar do ambiente em que vivemos para prevenir a proliferação do mosquito transmissor da dengue. A habilidade (EI03ET06) propõe que as crianças explorem e descubram o papel delas como agentes de cuidado com o ambiente para prevenir doenças, incluindo a dengue. Essa abordagem visa integrar conhecimentos sobre saúde e meio ambiente, promovendo a consciência desde os primeiros anos de formação.

Propostas/Ações educativas/Estratégias Pedagógicas: Exposição dos cartazes pelos corredores da escola. Apresentação de trabalho através de músicas, parlenda, jogral, teatro, fantoches entre outros.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Descrição da comunidade de aprendizagem: Portanto, as ações para a prevenção contra os mosquitos *Aedes Aegypti* que são os principais vetores da dengue, febre chikungunya e Febre Zica, o que temos que fazer é evitar o nascimento dos mosquitos conscientizando as crianças na educação infantil, já que não existem vacinas ou medicamentos que combatam a contaminação. Para ajudar a acabar com o mosquito é preciso eliminar os criadouros e lugares que eles escolhem para a reprodução. A cada dia vemos

que o risco de transmissão dessas doenças tem aumentado com a chegada do período das chuvas, que favorece a proliferação do mosquito, a medida essencial é não deixar a água da chuva, limpa, parada em tipo distinto de recipiente. Na educação infantil devemos trabalhar com os alunos a manutenção e limpeza. Manter a escola limpa e livre de criadouros do mosquito é fundamental para prevenção. Campanhas de eliminação de focos de criadouros de mosquitos A situação de contaminação pelo mosquito da dengue, a atitude dos alunos na escola será desenvolver ações que irão contribuir para a prevenção e combate ao mosquito *Aedes Aegypti*, transmissor da Dengue, Chikungunya, Zika Vírus e outras doenças. Trabalhar o projeto Priorizando o desenvolvimento de competências e habilidades fundamentais que, sendo desenvolvidas, formam seres autônomos.

Apoiadores: Comunidade escolar. Lucimar Alves de Anhaia.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Contribuir para a preservação da saúde e incentivar atitudes de prevenção à proliferação do *Aedes Aegypti*. Conhecer a origem do mosquito *Aedes Aegypti*; Conhecer as diversas formas de contágio, sintomas, prevenção e tratamento.

Como foi a atividade integradora? Oficinas, exibição de apresentação de Slides e/ou vídeos sobre o tema a fim de esclarecer sobre a doença e motivar o trabalho a ser desenvolvido.

Quais os princípios e valores do Programa foram desenvolvidos nas ações do projeto? Cooperação, Cidadania.

Período inicial: 03/03/2024

Período final: 18/06/2024

Narrativas dos protagonistas do projeto: Levar os alunos e familiares a participarem das atividades sobre a dengue e seus principais sintomas com o intuito de desenvolver atitudes de atenção com a saúde individual e do próximo.

