

C.E.I. MARIA ANTÔNIA GALVÃO NETO

Dançando Com as Cores

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**Educador(es): **Jennyfer Gabrielle Santos de Assis Lobato, Lidia Lima de Oliveira Jesus**Turma(s): **Pré I B Matutino**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **21**Etapa(s) da educação básica: **Educação infantil – crianças pequenas (pré-escola)**Modalidade(s): **Ensino Regular**

SABERES DAS CRIANÇAS, CONHECIMENTOS CURRICULARES E INTENCIONALIDADES

Narrativa Inicial: Este projeto visa destacar a importância das crianças desenvolverem habilidades motoras, afetivas, cognitivas e sociais.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim
Permitir consulta pública: Sim

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território escolhido ou construído para ser investigado: Sala de aula, espaço externo da escola.

Pergunta exploratória (elaborada a partir dos diferentes contextos): Porquê dançar e para quê aprender as cores?

Realização e narrativa da expedição: A A partir do início do ano letivo, podemos observar que as crianças (que são do período matutino) chegavam um pouco letárgicas, com pouco ânimo e demoravam a entrar na rotina diária pré-estabelecida. Foi percebido também que algumas ainda não conseguiam identificar as cores, a partir deste ponto, como poderíamos estimular o movimento para tê-los mais ativos e como poderíamos fazê-lo de forma divertida?

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? As crianças caram empolgadas diante a ideia de confeccionarmos os pompons para a Dança do Patinho Colorido, todos os dias perguntavam se iríamos fazer algum material e queriam ensaiar a música.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? Como estimular o movimento corporal, noção espacial e auto-

nomia, associando-os a aprendizagem das cores?

MOBILIZAÇÃO DOS CONHECIMENTOS EDUCATIVOS

Campos de experiência: Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música. (EI03CG01) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças (EI03ET05) Direitos de aprendizagem: Conviver, brincar e participar.

Propostas/Ações educativas/Estratégias Pedagógicas: Inicialmente foi apresentada a ideia de apresentar a música do Patinho Colorido, escolhemos os materiais e começamos a confeccionar. Primeiramente as máscaras nas quais eles ajudaram a colorir, depois na confecção dos pompons, as roupas, eles cavam encantados e mais ativos a cada etapa concluída. Quando terminamos a confecção, partimos para os ensaios e depois a apresentação. Sempre destacando as cores usadas. No grande dia da apresentação eles caram empolgados e cada aluno teve a oportunidade de ser um dos patinhos coloridos.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Descrição da comunidade de aprendizagem: Alunos do Pré I B Matutino.

Apoiadores: Sicredi e escola.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Eles tiveram a

experiência de trabalhar com as cores na preparação do gurino e material utilizado, também foram bastante estimulados a trabalhar suas habilidades motoras, cognitivas, afetivas e sociais.

Como foi a atividade integradora? Foi gratificante observar todos os alunos mais dispostos a cada dia, como interagiram entre si para conseguirmos o bom resultado final. **Quais os princípios e valores do Programa foram desenvolvidos nas ações do projeto?** Cooperação, Cidadania.

Período inicial: 03/06/2024

Período final: 28/06/2024

Narrativas dos protagonistas do projeto: Alunos e professores.

