

C.E.I. MARIA ANTÔNIA GALVÃO NETO

Cozinhando na Escola

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**Educador(es): **Marly Aparecida dos Santos, Rosely Araújo de Souza Silva, Joldete Luciana da Silva**Turma(s): **Berçário 2**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **17**Etapa(s) da educação básica: **Educação infantil – bebês (berçário)**Modalidade(s): **EJA Fundamental - Anos Iniciais**

SABERES DAS CRIANÇAS, CONHECIMENTOS CURRICULARES E INTENCIONALIDADES

Narrativa Inicial: O tema Cozinha na escola vem da proposta do projeto Mais Infância para atendermos os direitos de aprendizagem das crianças. Com essa ideia ampliamos a proposta envolvendo também as famílias das crianças, afinal estamos falando de bebês.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim
Permitir consulta pública: Sim

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território escolhido ou construído para ser investigado: A sala do Berçário, cozinha, refeitório da escola e casa das famílias.

Pergunta exploratória (elaborada a partir dos diferentes contextos): Mamãe faz papá? Você quer papá? Que papá gostoso!

Realização e narrativa da expedição: A Proposta Cozinhando na Escola exige uma prévia de conhecimentos relacionada ao campo de investigação. Para isso, considere a participação das famílias para identificar como a alimentação das crianças é feita em casa. Solicite que algum artefato utilizado para a alimentação do bebê seja trazido para a escola e incluído nas brincadeiras e interações deles. Organize a sala em estações ou cantos. Por exemplo: no primeiro canto disponha frutas e verduras; em outro, objetos como panelas pequenas e grandes; em um terceiro, potes e colheres de diversos tamanhos. Utilizaremos também de musicalidade: A banca de seu Joaquim, A sopa do Nenê e outras.... Agora vamos às experiências!

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? Sabemos que as crianças estão no processo de aprendizagem e reconhecimento de sabores dos alimentos.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? Como os pais estão realizando este processo com as crianças. Será que podemos fazer isso de uma forma prazerosa e divertida?

MOBILIZAÇÃO DOS CONHECIMENTOS EDUCATIVOS

Campos de experiência: O eu, o outro e o nós. ... Corpo, gestos e movimentos. Traços, sons, cores e formas. Escuta, fala, pensamento e imaginação. Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações.

Propostas/Ações educativas/Estratégias Pedagógicas: Proporcionar momentos de experiências manusear diferentes utensílios da cozinha. Brincar de faz de conta com utensílios de cozinha reais e brinquedos. Experimentar diferentes formas de apresentação e preparo dos alimentos (degustação).

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Descrição da comunidade de aprendizagem: O público são bebês de até 2 anos de idade que estão no processo de grandes descobertas.

Apoiadores: Sicred, SEMEC.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Despertamos o interesse por maior aceitação de alguns

alimentos. Exemplos: iogurte com ameixa, chás, algumas verduras e frutas. Descobriram sons produzidos pelos utensílios de cozinha; Mais brincadeiras de faz de conta.

Como foi a atividade integradora? Convidamos a mãe de uma das crianças para preparar um prato de sua vivência para que as crianças pudessem experimentar. Durante o processo eles expressaram muitas curiosidades... Quando terminou a servimos. A experiência foi marcante para todos!

Quais os princípios e valores do Programa foram desenvolvidos nas ações do projeto? Cooperação, Cidadania, Respeito à diversidade, Diálogo.

Período inicial: 06/05/2024

Período final: 24/11/2024

