

C.E.I. MARIA ANTÔNIA GALVÃO NETO

Cores e formas onde estão?

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): Rosa Maria Ferreira Botassin

Educador(es): Suelen Correa de Moraes, Marleide Araújo de Andrade Franco

Turma(s): Jardim II - A

Quantidade de crianças e/ou adolescentes: 25

Etapa(s) da educação básica: Educação infantil – crianças bem pequenas (maternal)

Modalidade(s): Ensino Regular

SABERES DAS CRIANÇAS, CONHECIMENTOS CURRICULARES E INTENCIONALIDADES

Narrativa Inicial: Oportunizar às crianças observar e perceber que as cores e as formas estão presentes e em seu cotidiano.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim
Permitir consulta pública: Sim

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território escolhido ou construído para ser investigado: Ambiente escolar.

Pergunta exploratória (elaborada a partir dos diferentes contextos): Onde podemos encontrar as cores e as formas?

Realização e narrativa da expedição: Levar as crianças para um passeio em diferentes ambientes da escola para que possam observar as cores e formatos existentes neste lugar.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? As cores e as formas fazem parte do dia a dia das crianças, mas elas apresen-

tam dificuldades para identifica-las.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? Como podemos ajudar as crianças a reconhecer as cores e a identificar as formas?

MOBILIZAÇÃO DOS CONHECIMENTOS EDUCATIVOS

Campos de experiência: Eu, o outro e o nós Corpo, gestos e movimentos Traços, sons, cores e formas Escuta, fala, pensamento e imaginação Espaço, tempo, quantidades, relações.

Propostas/Ações educativas/Estratégias Pedagógicas: Colocar as crianças em um ambiente onde poderão brincar e interagir com diferentes materiais bidimensionais e tridimensionais e de cores diversas para que estimulem a sua percepção visual e motora.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Descrição da comunidade de aprendizagem: Professores, Técnicos de desenvol-

vimento Infantil auxiliaram na organização dos espaços e materiais.

Apoiadores: Coordenadora Professores da unidade escolar.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Ao utilizar estratégias diferenciadas e que tem relação com cotidiano da criança, possibilitamos uma aprendizagem significativa que faz com que elas se desenvolvam plenamente.

Como foi a atividade integradora? Satisfatória, pois proporcional momento de cooperação entre os alunos.

Quais os princípios e valores do Programa foram desenvolvidos nas ações do projeto? Cooperação, Cidadania, Diálogo.

Período inicial: 20/03/2023

Período final: 10/11/2023

Narrativas dos protagonistas do projeto: As crianças dizem com entusiasmo: "Tia a porta é um retângulo e o sol é um círculo amarelo".

