

C.E.I. MARIA ANTÔNIA GALVÃO NETO

# Conhecendo as cores

## INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Sempioni Carraro**Educador(es): **Gabriela Carvalho Lima, Gislene Aparecida de Souza**Turma(s): **Jardim I A**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **19**Etapa(s) da educação básica: **Educação infantil – crianças bem pequenas (maternal)**

### SABERES DAS CRIANÇAS, CONHECIMENTOS CURRICULARES E INTENCIONALIDADES

**Narrativa Inicial:** Trabalhamos a vivência das cores nos objetos comuns, brinquedos e com brincadeiras, o de relatamos as cores de forma individual e coletiva.

**Ciência do Coordenador Pedagógico:** Sim  
**Permitir consulta pública:** Sim

### EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

**Território escolhido ou construído para ser investigado:** Sala de aula.

**Pergunta exploratória (elaborada a partir dos diferentes contextos):** Como as cores ajudam o desenvolvimento da criança?

**Realização e narrativa da expedição:** Sabemos que os alunos pequenos gostam de explorar objetos com cores que despertam a curiosidade em explorar de acordo com a cor que lhe chama atenção, fazendo a associação a objetos frutas e animais no seu caminho no desenvolvimento infantil.

### ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

**Descrição do índice inicial - O que já sabemos?** Que algumas cores já são de conhecimento dos alunos, que com o projeto iríamos abranger ainda mais esse conhecimento sobre as cores trabalhadas.

**Descrição do índice formativo - O que queremos saber?** Como aprender as cores de forma divertida e lúdico?

### MOBILIZAÇÃO DOS CONHECIMENTOS EDUCATIVOS

**Campos de experiência:** (EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

**Propostas/Ações educativas/Estratégias Pedagógicas:** Conceitos sobre as cores, objetos coloridos, explorando as cores de diversas formas.

### COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

**Descrição da comunidade de aprendizagem:** Alunos do Maternal I.

**Apoiadores:** Gestão escolar e professores.

### ÍNDICE FINAL

**Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos?** Aprendemos que as cores estimulam muito a atenção e participação das crianças, podemos ver que a partir de algumas atividades os alunos aprenderam as cores, associando a objetos e animas que foram trabalhados no período do processo de forma lúdico e prazerosa onde teve uma vasta participação de toda a turma.

**Como foi a atividade integradora?** Foi de grande valia, onde podemos observar que todos os alunos estavam dispostos a interagir e prestar atenção na atividade que estava sendo desenvolvida.

**Quais os princípios e valores do Programa foram desenvolvidos nas ações do projeto?** Cooperação, Cidadania.

**Período inicial:** 05/02/2024

**Período final:** 10/11/2024

