

C.E.I. MARIA ANTÔNIA GALVÃO NETO

Cantando a gente brinca brincando a gente aprende!

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): Rosa Maria Ferreira Botassin

Educador(es): Suelen Correa de Moraes, Marleide Araújo de Andrade Franco

Turma(s): Maternal 2 A

Quantidade de crianças e/ou adolescentes: 25

Etapa(s) da educação básica: Educação infantil – crianças bem pequenas (maternal)

SABERES DAS CRIANÇAS, CONHECIMENTOS CURRICULARES E INTENCIONALIDADES

Narrativa Inicial: Ao brincar a criança, pensa e analisa tudo sobre sua realidade, cultura e o meio em que está inserida, discutindo sobre regras e papéis sociais. Ao criança ao brincar aprende a conhecer, a fazer, a conviver e a ser, favorecendo o desenvolvimento da autoconanção, curiosidade, autonomia, linguagem e pensamento. O Projeto tem como objetivo principal despertar nas crianças o interesse em brincadeiras com significado, e fazer com que elas percebam quantas coisas são capazes de aprender brincando. Possibilitar um ambiente de aprendizagem lúdico e estimulante, onde a criança possa aprender de forma prazerosa e natural. A proposta traz oportunidades para que a criança aprenda a conviver em sociedade, estimulando a criança a se relacionar com os colegas e com crianças de faixa etária diferente da sua, a desenvolver habilidades sociais, como empatia, cooperação e o respeito mútuo, bem como trabalhar em equipe e a resolver conflitos, a respeitar o direito do outro. Brincar é um dos direitos de aprendizagem e desenvolvimento previstos pela BNCC.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim
Permitir consulta pública: Sim

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território escolhido ou construído para ser investigado: Na própria escola.

Pergunta exploratória (elaborada a partir dos diferentes contextos): O que

podemos aprender brincando?

Realização e narrativa da expedição: A expedição investigativa ocorrerá no ambiente escolar, através das brincadeiras livres e dirigidas.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? As crianças brincam o tempo todo, e brincando, se relacionam com o mundo, as pessoas e os objetos. Na brincadeira expressam sentimentos, prazeres, inventam, relaxam, criam identidade, se relacionam, exploram o corpo, criam regras e linguagens. E assim, vivenciam cada momento e têm a autonomia estimulada.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? De acordo com Piaget o sujeito é construtor do seu próprio desenvolvimento e conhecimento, então para que se desenvolva é preciso ser estimulada de várias formas, interagindo com adultos e com outras crianças e com o meio em que está inserida. O brincar realmente amplia sua criatividade? Conseguem criar e recriar sua visão de mundo, seus conhecimentos?

MOBILIZAÇÃO DOS CONHECIMENTOS EDUCATIVOS

Campos de experiência: Eu e o outro, corpo gestos e movimentos, escuta fala pensamento e imaginação, traços som cores e formas.

Propostas/Ações educativas/Estratégias Pedagógicas: Manuseio elementos da natureza, explorando diferentes am-

bientes; Garrafas sensoriais, exploração de diferentes texturas, Sentidos, esquema corporal e partes do corpo humano, reconhecimento das formas geométricas, coordenação motora ampla e fina. Interação com outras turmas, Cinco sentidos, pensamento e ação, Jogos de encaixe Brincadeiras de rodas cantadas brincadeiras de atenção, equilíbrio amarelinha brincadeiras Folclóricas dentre outras.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Descrição da comunidade de aprendizagem: A comunidade de aprendizagem deste projeto são os professores, alunos e comunidade escolar.

Apoiadores: Gestão pedagógica e a comunidade escolar.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Aprendemos cantando e brincando e desenvolvemos.

Como foi a atividade integradora? Foi desenvolvido e produzidos brinquedos pedagógicos juntos com os estudantes.

Quais os princípios e valores do Programa foram desenvolvidos nas ações do projeto? Cooperação, Cidadania, Solidariedade, Respeito à diversidade.

Período inicial: 21/08/2023

Período final: 28/09/2023

Narrativas dos protagonistas do projeto: Estudantes, professores e a comunidade escolar.

