

C.E.I. MARIA ANTÔNIA GALVÃO NETO

Barraca das cores

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**Educador(es): **Francisca Martins Silva**Turma(s): **Maternal**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **19**Etapa(s) da educação básica: **Educação infantil – crianças bem pequenas (maternal)**Modalidade(s): **Educação do Campo**

SABERES DAS CRIANÇAS, CONHECIMENTOS CURRICULARES E INTENCIONALIDADES

Narrativa Inicial: O estudo das cores na Educação infantil tem muitos objetivos, entre eles: desenvolver a coordenação motora, aguçar o raciocínio lógico, a criatividade, memorização e a sensibilidade. Daí a intenção de criar a barraca das cores para estimular as crianças do maternal.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim
Permitir consulta pública: Sim

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território escolhido ou construído para ser investigado: Sala de aula e o pátio da escola.

Pergunta exploratória (elaborada a partir dos diferentes contextos): Que cor é essa?

Realização e narrativa da expedição: Em aula contextualizada e preparada anteriormente, foram apresentados vários elementos em que as cores estavam envolvidas, dentre eles caixa de sapato e e.v.a, para que as crianças possam reco-

nhecer as cores primárias.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? As crianças ainda confundem as cores primárias.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? Desenvolver o raciocínio lógico; Aumentar o vocabulário e as formas de compreensão da realidade visual. Trabalhar em equipe na construção e identificação de objetos coloridos; Desenvolver a imaginação e a capacidade de abstração e interpretação.

MOBILIZAÇÃO DOS CONHECIMENTOS EDUCATIVOS

Campos de experiência: Traços, sons, cores e formas - Conviver com diferentes manifestações artísticas, culturais e científicas, locais e universais, no cotidiano da instituição escolar, possibilita às crianças, por meio de experiências diversificadas, vivenciar diversas formas de expressão e linguagens, como as artes.

Propostas/Ações educativas/Estratégias Pedagógicas: Peças coloridas, manuseio de tintas, papeis, brinquedos e elementos coloridos. Atividades com massa de modelar e caixas de papelão.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Descrição da comunidade de aprendizagem: As famílias.

Apoiadores: Gestão escolar.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Percebemos grande envolvimento das crianças e interesse pelas atividades. Foi divertido e a aprendizagem significativa.

Como foi a atividade integradora? Jogos e brincadeiras entre as turmas do maternal.

Quais os princípios e valores do Programa foram desenvolvidos nas ações do projeto? Cooperação, Cidadania, Diálogo.

Período inicial: 18/06/2024

Período final: 19/06/2024

