

C.E.I. MARIA ANTÔNIA GALVÃO NETO

# A de abelha

## INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**

Educador(es): **Gislene Aparecida de Souza, Gabriela Carvalho Lima**

Turma(s): **Jardim I A**

Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **20**

Etapas da educação básica: **Educação infantil – crianças bem pequenas (maternal)**

## SABERES DAS CRIANÇAS, CONHECIMENTOS CURRICULARES E INTENCIONALIDADES

**Narrativa Inicial:** Nesse projeto abordamos a vogal A em semelhança a abelha a qual se inicia com a vogal A.

**Ciência do Coordenador Pedagógico:** Sim  
**Permitir consulta pública:** Sim

## EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

**Território escolhido ou construído para ser investigado:** Vogal A, cor amarelo, animal abelha.

**Pergunta exploratória (elaborada a partir dos diferentes contextos):** Como incentivar ao aprendizado da vogal? Qual a importância da abelha na nossa natureza?

**Realização e narrativa da expedição:** Onde se inicia o aprendizado escolar do aluno, onde ele compartilha ideias, explorando cores, texturas e aprendendo um pouco mais sobre os animais.

## ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

**Descrição do índice inicial - O que já sabemos?** Que as crianças adoram explorar

as cores e texturas.

**Descrição do índice formativo - O que queremos saber?** De como podemos reutilizar recicláveis, a importância das abelhas no meio ambiente.

## MOBILIZAÇÃO DOS CONHECIMENTOS EDUCATIVOS

**Campos de experiência:** (EI02T502) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais. (EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.

**Propostas/Ações educativas/Estratégias Pedagógicas:** Do reconhecimento da cor amarelo, da importância da preservação dos animais em principal da abelha, e o aprendizado da vogal A.

## COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

**Descrição da comunidade de aprendiza-**

**gem:** Alunos do maternal.

**Apoiadores:** Gestão escolar.

## ÍNDICE FINAL

**Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos?** Descobrimos que as crianças amam trabalhar com as cores, animais e aprenderam de forma lúdica a vogal proposta.

**Como foi a atividade integradora?** Foi de uma abrangente participação, com a interação dos alunos, onde houve uma grande participação e curiosidade sobre a vida da abelha, a exploração da pintura com a cor amarela, é a continuação do aprendizado da vogal.

**Quais os princípios e valores do Programa foram desenvolvidos nas ações do projeto?** Cooperação, Cidadania.

**Período inicial:** 06/05/2024

**Período final:** 25/10/2024

**Narrativas dos protagonistas do projeto:** Crianças e professoras.

