E. M. PROFESSORA HELENA MATIUZZO FELIX

# Alfabetizar com o Pé de Imaginação...

## INFORMAÇÕES INICIAIS

*Assessor(es) Pedagógico(s):* **Marcia Regina Simpioni Carraro**
*Educador(es):* **Alessandra Paula de Almeida**
*Turma(s):* **2° Ano do Ensino Fundamental**
*Quantidade de crianças e/ou adolescentes:* **26**
*Etapa(s) da educação básica:* **2º ano EF**

## CURRÍCULO

**De onde partimos?** Partimos de apostilas divididas por etapas, percebi um interesse muito grande dos alunos perante aos textos e as atividades propostas. Então acreditei que um projeto focado nas considerações dos alunos no decorrer das atividades seria interessante. Trabalhamos a autonomia, troca de ideias, e produção coletiva e individual no decorrer de cada etapa avançada.
**Ciência do Coordenador Pedagógico:** Sim
**Permitir consulta pública:** Sim

## EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

**Território a ser investigado:** Sala de aula.
**Pergunta exploratória:** Como alfabetizar buscando atingir a imaginação e a criatividade de todos os alunos?
**Descrição da expedição (registro de experiências):** Durante a semana, trabalhamos a apostila 2 dias subsequentes e cada dia se avançou uma etapa, sempre partindo de leituras, releituras, produção e interpretação. Nos dias em que trabalhamos a apostila, os alunos expressaram suas ideias, criaram, produziram e interpretaram textos e desenhos.

## ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

**Descrição do índice inicial - O que já sabemos?** Identicar letras do alfabeto; Ler palavras e frases decodicando; Ler alguns textos pequenos com sílabas simples; Escrever palavras pequenas com 2 ou 3 sílabas; Escrever pequenas frases; Descrever oralmente histórias contadas; Produzir frases e pequenos textos com a ajuda do professor.
**Descrição do índice formativo - O que queremos saber?** Qual a real importância da leitura e escrita em nossas vidas? Como conseguir ler com uência palavras, frases e textos? Como produzir textos com autonomia? Como se expressar com outras pessoas, podendo ter liberdade para ler em voz alta com entonação e equilíbrio emocional?

## ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

**Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos):** Linguagem oral e escrita; Leitura; Interpretação textual; Produção textual; Escrita espontânea.
**Ações pedagógicas de aprendizagem:** Leitura individual e coletiva; Produção textual em coletivo; Interpretação das fábulas; Roda de conversa; Cantinho da leitura usando fábulas.

## COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

**Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem?** Tivemos a participação da família no decorrer do projeto, ajudando e auxiliando seu lho nas atividades propostas para casa.
**Apoiadores:** Família; Alunos; Comunidade escolar.

## ÍNDICE FINAL

**Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos?** Ainda estamos na descoberta e encantamento do alfabetizar, ou seja do ler, entender, compreender o que se está lendo. O mundo da leitura é mágico, ver os alunos descobrindo esse mundo é magnico. A turma está se desenvolvendo muito, a cada dia novas descobertas nesse mundo da leitura e da escrita.
**Como foi a atividade integradora?** A atividade integradora é focado na leitura de textos, livros e fábulas, ou seja, vários gêneros textuais, focando sempre na prática e uência da leitura. Essa leitura se torna diária, todos os dias temos o nosso momento para leitura, os alunos levam livros para casa, atividades com textos e interpretação dos mesmos.
**Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos?** Cooperação, Cidadania.
**Período inicial:** 05/04/2023
**Período final:** 22/06/2023
**O que mais lhe marcou como educador(a) no percurso do projeto?** A evolução dos meus alunos na prática da leitura e da escrita. Foi muito graticante perceber a perseverança de cada um, o empenho em aprender cada vez mais. Hoje, ouvindo a leitura deles, percebo o quanto cada um evoluiu e irão evoluir muito mais.