

E. M. PROFESSORA HELENA MATIUZZO FELIX

# A vida das formigas

## INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): Marcia Regina Simpioni Carraro

Educador(es): Cristiana de Oliveira Costa

Turma(s): Crianças Pequenas de 5 anos A

Quantidade de crianças e/ou adolescentes: 26

Etapa(s) da educação básica: Educação infantil – crianças pequenas (pré-escola)

### SABERES DAS CRIANÇAS, CONHECIMENTOS CURRICULARES E INTENCIONALIDADES

**Narrativa Inicial:** O projeto das formigas na educação infantil tem como objetivo principal ensinar sobre a importância desses pequenos insetos e despertar a curiosidade e interesse das crianças pelo mundo natural, envolvendo várias atividades e experiências práticas para proporcionar uma aprendizagem significativa.

**Ciência do Coordenador Pedagógico:** Sim  
**Permitir consulta pública:** Sim

### EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

**Território escolhido ou construído para ser investigado:** Visita ao formigueiro.

**Pergunta exploratória (elaborada a partir dos diferentes contextos):** Como vivem as formigas e como elas se alimentam?

**Realização e narrativa da expedição:** Investigamos e descobrimos a localização do formigueiro na horta da escola e então fomos visitar, na visita, observei a interação das crianças e suas curiosidades acerca do formigueiro. Então surgiram as seguintes perguntas: O que as formigas comem? Por que as formigas picam? Por que elas gostam de doces?

### ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

**Descrição do índice inicial - O que já sabemos?** Os saberes das crianças foram: As formigas pegam comidas em pedacinhos, moram no formigueiro, as formigas picam e sobe nos lugares, pega doce para a rainha e fazem suas casas na terra.

**Descrição do índice formativo - O que queremos saber?** As curiosidades que surgiram: O que as formigas comem? Por que as formigas picam? Porque as formigas gostam de folhas? Como as formigas cavam? Por que elas gostam de doces?

### MOBILIZAÇÃO DOS CONHECIMENTOS EDUCATIVOS

**Campos de experiência:** Objetivos: 1. Despertar o interesse das crianças pelo mundo das formigas. 2. Promover a conscientização sobre a importância das formigas para o equilíbrio do ecossistema. 3. Estimular a curiosidade e a observação das crianças em relação ao comportamento das formigas. 4. Desenvolver habilidades cognitivas, motoras e socioemocionais por meio de atividades relacionadas às formigas. Competências da BNCC envolvidas: 1. Conhecimento sobre o mundo natural: As crianças serão incentivadas a explorar e observar o comportamento das formigas. Elas aprenderão sobre a estrutura de uma colônia, as diferentes castas de formigas e como as formigas trabalham em conjunto para sobreviver. 2. Comunicação: As crianças poderão se expressar oralmente e por meio de desenhos e outras produções artísticas, compartilhando suas observações e aprendizados sobre as formigas. 3. Autonomia e protagonismo: As crianças terão a oportunidade de participar ativamente das atividades do projeto, escolhendo e planejando algumas delas, tomando decisões em grupo e se responsabilizando por suas ações. 4. Empatia e cooperação: As crianças serão incentivadas a trabalhar em grupo para realizar tarefas relacionadas ao projeto. Elas também aprenderão sobre a importância da cooperação e divisão de tarefas dentro de uma colônia de formigas. 5. Pensamento científico: Através da observação e exploração das formigas, as crianças serão estimuladas a fazer perguntas, levantar hipóteses e buscar respostas por meio de experimentos e pesquisas, desenvolvendo o pensamento científico. 6. Criatividade e imaginação: As crianças serão incentivadas a criar histórias, desenhos e atividades relacionadas às formigas, estimulando a criatividade e a imaginação. Campos de experiência: Eu, o outro e o nós; Traços, sons, cores e

formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaço, tempo, relação e transformação.

**Propostas/Ações educativas/Estratégias Pedagógicas:** 1. Observação de formigas em um formigueiro: As crianças observaram o comportamento das formigas em um formigueiro real e através de vídeos; 2. Contação de histórias: Através de livros e histórias; 3. Pesquisa sobre diferentes espécies de formigas: As crianças puderam pesquisar sobre as diferentes espécies de formigas, seus habitats e características; 4. Danças e atividades musicais; 5. Confeção de formigas com tampinhas de garrafa pet.

### COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

**Descrição da comunidade de aprendizagem:** Não teve.

**Apoiadores:** Os apoiadores foram os funcionários, o cuidador do pátio e os pais.

### ÍNDICE FINAL

**Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos?** Despertou o interesse das crianças pelo mundo das formigas, promoveu a conscientização sobre a importância das formigas para o equilíbrio do ecossistema, estimulou a curiosidade e a observação das crianças em relação ao comportamento das formigas e desenvolveu habilidades cognitivas, motoras e socioemocionais por meio de atividades relacionadas às formigas.

**Como foi a atividade integradora?** Os alunos tiveram noções de trabalho em equipe e cooperação, já que as formigas são conhecidas por trabalharem em conjunto.

**Quais os princípios e valores do Programa foram desenvolvidos nas ações do projeto?** Cooperação, Cidadania, Solidariedade, Respeito à diversidade.

**Período inicial:** 28/08/2023

**Período final:** 15/10/2023

