E. M. PROFESSORA HELENA MATIUZZO FELIX

A Carta

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**
Educador(es): **Graciella Sabino de Oliveira**
Turma(s): **4º ano**
Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **27**
Etapa(s) da educação básica: **4º ano EF**
Modalidade(s): **EJA Fundamental - Anos Finais**

CURRÍCULO

De onde partimos? Conceituando a importância da carta, proposta na disciplina de português.
Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim
Permitir consulta pública: Sim

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território a ser investigado: Agência dos correios.
Pergunta exploratória: Você já escreveu uma carta a uma pessoa querida?
Descrição da expedição (registro de experiências): Os alunos conheceram a agência de correio da cidade.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? As crianças já conhecem o carteiro.
Descrição do índice formativo - O que queremos saber? Como produzir e enviar uma carta para alguém através do correio?

ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

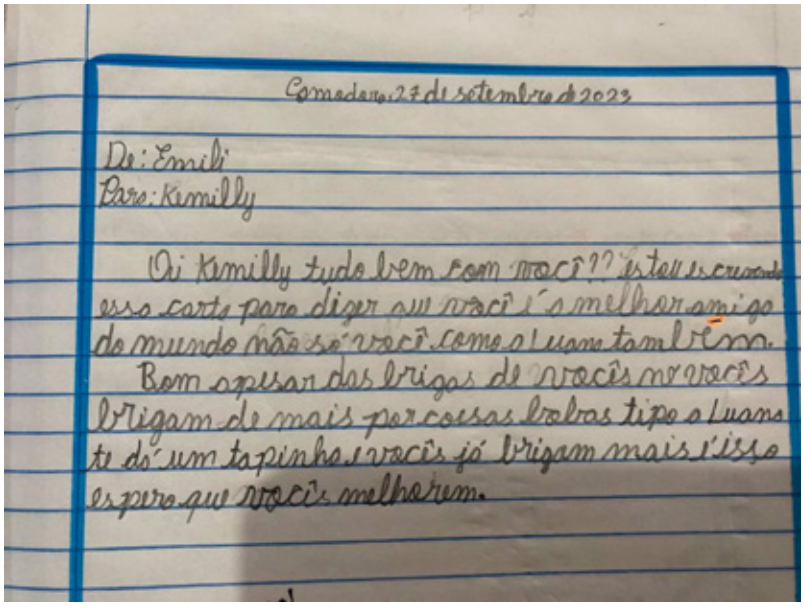
Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos): Explicar o que escrever na frente e verso do envelope, o que escrever para uma pessoa querida e como enviar essa correspondência.
Ações pedagógicas de aprendizagem: - Os alunos produziram um envelope e escreveram uma carta, e na agência do correio descobriram o valor e como é feita a logística do envio e da entrega.

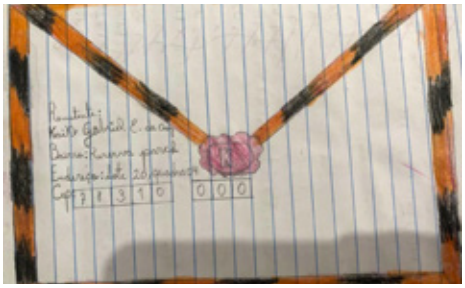
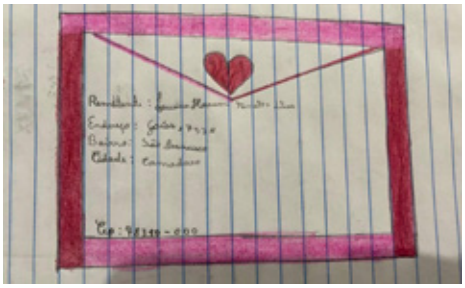
COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem? Os alunos foram produtivos e criativos e ficaram fascinados conhecendo o correio e o gerente geral da agência, fazendo perguntas e tirando dúvidas da logística de correspondência.
Apoiadores: Agência do Correio de Comodoro.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? A produção de uma carta vai muito além da escrita. Da escrita até o destino final há um longo caminho a ser percorrido pela carta desde a entrega no balcão do correio. Precisamos saber o endereço para onde enviar, com que rapidez quer que chegue, e até por quem será entregue.
Como foi a atividade integradora? *Produção de envelope na sala de aula; *Produção de escrita de uma carta feita pelos alunos; *Explorando agência do correio em Comodoro.
Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos? Cooperação, Cidadania.
Período inicial: 13/09/2023
Período final: 27/09/2023
O que mais lhe marcou como educador(a) no percurso do projeto? A exploração dele em obter conhecimento ao representante do correio, e a criatividade na criação de uma carta.


Comodoro, 27 de setembro de 2023

De: Emili
Para: Kimilly

Oi Kimilly tudo bem com você?? Estou escrevendo essa carta para dizer que você é o melhor amigo do mundo não só você como o Luan também. Bom apesar das brigas de vocês no vocês brigam de mais por coisas bobas tipo o Luan te dá um tapinha e vocês já brigam mais é isso espero que vocês melhorem.