

E. M. ÉRICO VERÍSSIMO

Releitura das obras de Romero Brito

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**Educador(es): **Cleide Luiz Nunes**Turma(s): **4º Ano fundamental**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **24**Etapa(s) da educação básica: **4º ano EF**Modalidade(s): **Educação do Campo**

CURRÍCULO

De onde partimos? A intenção pedagógica deste projeto foi trabalhar as obras de Romero Brito e o que ele representava.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim
Permitir consulta pública: Não

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território a ser investigado: Livros, revistas e internet.

Pergunta exploratória: O que conseguimos aprender com as obras de Romero Brito?

Descrição da expedição (registro de experiências): Os alunos pintaram cartazes retratando as obras e fizemos a exposição na escola.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? Os desenhos de Romero Brito são formados com cores fortes e cheio de vida.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? Como aprender a valorizar as coisas simples da vida? Como dar cor ao que está sem sentido? Como de-

monstrar nossas habilidades, sentimentos e emoções através das atividades? Como descobrir o que há de melhor em mim, através da arte?

ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos): Trabalhamos de maneira interdisciplinar, aplicando a arte como inspiração no processo de ensino aprendizagem.

Ações pedagógicas de aprendizagem: Foram realizadas pesquisas de quais as obras mais conhecidas de Romero Brito, o que ele representava através dos desenhos, cores e conhecemos a sua bibliografia. Realizamos pinturas, jogos pedagógicos, confecção de cartazes, e a criação de outros desenhos inspirados na sua metodologia.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem? Não houve.
Apoiadores: Direção, coordenação, profes-

sores e comunidade escolar.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Tudo foi realizado com muita dedicação pelos alunos. Se aperfeiçoaram a cada dia. A percepção, coordenação motora, habilidades e criatividade foram demonstradas com o desenvolver das atividades propostas. Aprenderam a demonstrar suas emoções através dos desenhos e cores.

Como foi a atividade integradora? A atividade integradora foi realizada com desenvoltura, onde puderam expor o que realizaram com simplicidade e carinho.

Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos? Cooperação, Cidadania.

Período inicial: 01/06/2023.

Período final: 27/10/2023.

O que mais lhe marcou como educador(a) no percurso do projeto? O que mais me marcou foi ver alguns alunos realizarem o que foi proposto com tanta beleza e criatividade.

