

E. M. ÉRICO VERÍSSIMO

Reconto de histórias folclóricas

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): Marcia Regina Simpioni Carraro

Educador(es): Sivanir Fátima de Souza de Pádua

Turma(s): 1

Quantidade de crianças e/ou adolescentes: 22

Etapa(s) da educação básica: 4º ano EF

Modalidade(s): Ensino Regular

CURRÍCULO

De onde partimos? Das disciplinas de história, artes e língua portuguesa.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim

Permitir consulta pública: Sim

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território a ser investigado: Casa dos alunos.

Pergunta exploratória: Como surgiu as histórias, lendas e mitos folclóricos?

Descrição da expedição (registro de experiências): A expedição investigativa aconteceu por meio de uma conversa em casa com os familiares, sobre como surgiram as histórias folclóricas e depois eles recontaram a história ouvida para os colegas de sala.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? Que as histórias folclóricas são contadas de geração em geração.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? Como e por que surgiram as histórias folclóricas?

ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos): História, artes, geografia e língua portuguesa.

Ações pedagógicas de aprendizagem:

Roda de conversa; Contação de histórias; Perguntas e respostas; Desenhos da história folclórica.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem? Os familiares contribuíram contando o que eles sabiam sobre as lendas folclóricas.

Apoiadores: Coordenação, direção escolar, alunos e família.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Através do projeto, os alunos entenderam que as histórias folclóricas podem realmente ter acontecido ou não, que são histórias passadas de pais para os filhos e que as histórias mudam um pouco toda vez que alguém as conta.

Como foi a atividade integradora? Foi realizada uma roda de conversa onde cada aluno recontou alguma história que o povo conta sobre o folclore.

Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos? Cooperação, Cidadania.

Período inicial: 16/08/2023.

Período final: 25/08/2023.

O que mais lhe marcou como educador(a) no percurso do projeto? A alegria das crianças ao desenharem a história que mais gostaram.

