

COOPERATIVA EDUCACIONAL DE COMODORO - COEDUC

Transformando o lixo Inspiração

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**Educador(es): **Angela Aparecida Beraldo Pereira, Jucinei Penso**Turma(s): **Vespertino**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **15**Etapa(s) da educação básica: **3º ano EF**

CURRÍCULO

De onde partimos? Trabalhar na disciplina de Arte, História, Ciências, Matemática, Geografia, Língua Portuguesa, resgatando a importância da preservação dos animais e o ambiente.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim.

Permitir consulta pública: Sim.

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território a ser investigado: Material Didático do Sistema Positivo, pesquisas na internet.

Pergunta exploratória: Por que existem tantos animais em extinção no Brasil?

Descrição da expedição (registro de experiências): Durante o desenvolvimento do projeto os alunos demonstraram muito interesse sobre o tema proposto, onde surgiu a ideia de confeccionar animais de papelão 3D.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? Os animais estão entrando em extinção pela destruição da natureza, os animais são importantes para os seres humanos e para a natureza.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? Qual animal com maior risco de extinção no Brasil? Qual animal já foi extinto no Brasil? Se encon-

trar o DNA de um animal extinto, dá para recriar esse animal? Como devemos colaborar para diminuir o risco de extinção dos animais?

ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos): O referido projeto trouxe oportunidade de trabalhar amplamente os conteúdos programáticos nas diversas disciplinas Arte, Geografia, História, Ciências, Língua Portuguesa, Matemática.

Ações pedagógicas de aprendizagem: Foi desenvolvidas atividades referente ao tema, pesquisas na Internet, vídeos informativos e confecção de animais de papelão 3D, palestra com o professor de Biologia Jucinei Penso ressaltando a importância dos animais e algumas estatísticas em relação a extinção desses animais brasileiros.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem? Foi um momento de muito entusiasmo, dedicação, criatividade e comprometimento para o desenvolvimento do projeto.

Apoiadores: Família, direção, coordenação, professores e a comunidade.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Que os animais são essenciais para manter o equilíbrio da natureza, são os animais quem dispersam sementes, árvores, controlam populações de espécies e até produzem remédios importantes para a cura de muitas doenças e podemos ajudar conscientizando as pessoas a não comprar objetos e roupas com pelos ou peles de animais, não poluir e nem degradar a natureza.

Como foi a atividade integradora? Pesquisa no livro didático, pesquisa na internet, confecção de protótipos de alguns animais em papelão, mostra cultural para a comunidade.

Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos? Cooperação, Cidadania, Solidariedade, Empreendedorismo, Respeito à diversidade, Justiça, Diálogo.

Período inicial: 12/09/2023.

Período final: 14/11/2023.

O que mais lhe marcou como educador(a) no percurso do projeto? O projeto contribuiu para despertar valores e conscientização de preservação do meio ambiente, identificar as espécies de animais em extinção no Brasil as causas de sua extinção, conscientizar-se sobre a importância da preservação e cuidados com o meio ambiente para sobrevivência dos animais em extinção.

