

COOPERATIVA EDUCACIONAL DE COMODORO - COEDUC

# Brincando com frações

## INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**Educador(es): **Pedro Augusto Lamas Beluco**Turma(s): **A**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **9**Etapa(s) da educação básica: **5º ano EF**

## CURRÍCULO

**De onde partimos?** Matemática Básica, Teoria das Frações e sua representação.

**Ciência do Coordenador Pedagógico:** Sim.

**Permitir consulta pública:** Sim.

## EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

**Território a ser investigado:** Importância das Frações.

**Pergunta exploratória:** Como podemos representá-las?

**Descrição da expedição (registro de experiências):** Os alunos realizaram pinturas em isopor nas formas quadrada e circular para representar as frações.

## ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

**Descrição do índice inicial - O que já sabemos?** A presença das frações em nosso cotidiano.

**Descrição do índice formativo - O que queremos saber?** Diversas maneiras de

como podemos representar frações, além da forma numérica.

## ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

**Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos):** Matemática Básica, Representação de Frações.

**Ações pedagógicas de aprendizagem:** Pinturas em isopor recortado representando as frações em sua forma geométricas.

## COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

**Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem?** Os alunos ficaram totalmente envolvidos e animados no desenvolvimento do projeto, sendo auxiliados pelo professor e também auxiliando-se uns aos outros.

**Apoiadores:** COEDUC

## ÍNDICE FINAL

**Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos?** Foi possível descobrir junto aos alunos que é possível desenvolver a aprendizagem matemática uns com os outros, mesmo com temas corriqueiros dos dia a dia que muitas das vezes passam despercebidos por nossos olhos.

**Como foi a atividade integradora?** Eles puderam transformar, a teoria da matemática que muitas vezes é maçante em algo divertido e produtivo que levou à cooperação de todos com um objetivo comum.

**Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos?** Cooperação, Cidadania.

**Período inicial:** 10/05/2023.

**Período final:** 05/06/2023.

**O que mais lhe marcou como educador(a) no percurso do projeto?** A grande participação e cooperação dos alunos para desenvolver seu conhecimento.

