

E. M. PROFESSOR VITOR QUINTILIANO

# Raízes Vivas: Descobrimos a História e a Cultura dos Povos Indígenas

## INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**Educador(es): **Gerenilda Nogueira Correa Rodrigues, Josiane Aparecida Alves da Silva**Turma(s): **U**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **15**Etapa(s) da educação básica: **3º ano EF, 4º ano EF, 5º ano EF**Modalidade(s): **Escola Multisseriada**

## CURRÍCULO

**De onde partimos?** O projeto "Raízes Vivas: Descobrimos a História e a Cultura dos Povos Indígenas" é um percurso empolgante para explorar a rica história e a vibrante cultura dos povos indígenas brasileiros. Mais do que um conjunto de atividades, o projeto é um convite para a reflexão crítica e a ação transformadora.

**Ciência do Coordenador Pedagógico:** Sim  
**Permitir consulta pública:** Sim

## EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

**Território a ser investigado:** Sala de aula, pátio e Laboratório de informática.

**Pergunta exploratória:** Como as tradições e conhecimentos transmitidos oralmente pelos povos indígenas ao longo das gerações influenciaram sua relação com o meio ambiente e sua compreensão do mundo ao seu redor?

**Descrição da expedição (registro de experiências):** Instigado pelas reflexões e debates, organizamos diversas ações para promover a sensibilização e conscientização sobre a história e cultura dos povos indígenas. Reuni os alunos para uma exibição de um vídeo informativo sobre o projeto, no qual posteriormente foram discutidos e aprofundados em sala em atividades em sala de aula.

## ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

**Descrição do índice inicial - O que já sabemos?** O Brasil abriga uma rica diver-

sidade de povos indígenas e que a cultura indígena é fundamental para a formação da sociedade brasileira e contribuiu significativamente para o desenvolvimento do país.

**Descrição do índice formativo - O que queremos saber?** Que iniciativas podemos ter para apoiar e contribuir na preservação da cultura indígena e como valorizar o desenvolvimento da educação na promoção da interculturalidade e na valorização da cultura do mesmo.

## ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

**Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos):** Português, Ciências, Arte, História, Geografia, ensino religioso, Matemática e educação física.

**Ações pedagógicas de aprendizagem:** Foram realizadas roda de conversas informativas, confecção de cartazes, gêneros textuais, pesquisas, produção de textos, gráficos, estatísticas, brincadeiras e jogos.

## COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

**Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem?** Os alunos tiveram a oportunidade de apresentar seu projeto para a comunidade, permitindo que eles compartilhassem seu conhecimento e obtiveram inspiração valiosas.

**Apoiadores:** Comunidade local.

## ÍNDICE FINAL

**Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos?** Cada povo possui sua história única, língua, costumes, tradições, crenças, rituais, artes, música, culinária e medicina tradicional. Desvendar essa riqueza cultural nos permite compreender a diversidade que compõe a identidade indígena brasileira. Com a riquezas de conhecimento e aprendizados que essa cultura ancestral nos oferece, podemos ampliar nossa visão de mundo, e fortalecer o respeito à diversidade.

**Como foi a atividade integradora?** Os trabalhos foram apresentados em forma de seminários e expostos no pátio da escola por meio de cartazes.

**Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos?** Cooperação, Cidadania, Respeito à diversidade, Diálogo.

**Período inicial:** 01/04/2024

**Período final:** 30/04/2024

**O que mais lhe marcou como educador(a) no percurso do projeto?** O que mais me marcou como educador(a) nesse projeto foi a oportunidade de aprender, crescer e contribuir para a promoção do respeito, da justiça e da valorização das culturas indígenas, tanto dentro quanto fora do contexto educacional. O que mais me marcou como educador(a) nesse projeto foi a oportunidade de aprender, crescer e contribuir para a promoção do respeito, da justiça e da valorização das culturas indígenas, tanto dentro quanto fora do contexto educacional.

