

E. M. PROFESSOR VITOR QUINTILIANO

Projeto Primavera

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**Educador(es): **Aline Lesley Calado de Araújo**Turma(s): **U**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **14**Etapa(s) da educação básica: **3º ano EF, 4º ano EF, 5º ano EF**Modalidade(s): **Educação do Campo, Escola Multisseriada**

CURRÍCULO

De onde partimos? Do intuito em despertar o interesse dos alunos pela preservação do meio ambiente, assim como a forma de vida e sua sobrevivência, observar o meio natural desenvolvendo a curiosidade e a prática investigadora de cada criança, incentivar o respeito as flores, enfatizar a construção de valores o respeito a pluralidade e a diversidade.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim
Permitir consulta pública: Sim

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território a ser investigado: Pátio da escola e a comunidade vizinha.

Pergunta exploratória: Qual o tempo médio da vida de um girassol?

Descrição da expedição (registro de experiências): Foi realizado pesquisas como utilização dos Ipês, curiosidades, nome científico, nome popular, na aula de arte, como também foi realizado a arte com os Ipês com folha A4. Foi distribuídos a todos os alunos uma lembrancinha com mensagem acompanhada da sementes de girassol para plantar em casa e também na escola.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? Que a primavera ocorre uma vez no ano; - Que ela alegra a vida com suas cores e exuberância; - Que é uma das melhores estações do ano.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? - Por que os girassóis sempre morrem; - Por que os Ipês florescem uma vez ao ano; - Quanto tempo leva para germinar uma semente de girassol.

ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos): Português, Arte, Ciências.

Ações pedagógicas de aprendizagem: Pesquisas, produção de textos, contextos, práticas, passeio em volta da escola.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem? Foi de suma importância, todos participaram, pois com a ajuda de todos o mesmo alcançou o objetivo desejado.

Apoiadores: - Josiane Aparecida Alves da

Silva; - Lizandra Borges da Silva; - Rosymary de Fátima Dias Nunes; - Maria Eduarda Nunes da Costa; - Marilza Aparecida da Cruz; - Raquel Maria de Souza Ribeiro.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? - Que os Ipês tem várias utilidades; - Que o Girassol leva uma a duas semanas para germinar; - Observar o meio Natural e o quanto ele é importante; - Há cuidar e preservar o Meio Ambiente.

Como foi a atividade integradora? Foi realizada durante as aulas, e os mesmos saíram de sala em sala explicando o tempo de germinação do girassol e entregando a lembrancinha.

Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos? Cooperação, Cidadania, Diálogo.

Período inicial: 01/08/2023

Período final: 30/10/2023

O que mais lhe marcou como educador(a) no percurso do projeto? Aprender junto com eles, pois tem muitas coisas que achamos que sabemos e o projeto nos ensinou.

