

E. M. PROFESSOR VITOR QUINTILIANO

Piquenique Literário

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**Educador(es): **Lizandra Batista de Jesus Borges**Turma(s): **CPI, CPII, 1º ANO E 2º ANO**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **18**Etapa(s) da educação básica: **1º ano EF, 2º ano EF, Educação infantil – crianças pequenas (pré-escola)**Modalidade(s): **Escola Multisseriada**

CURRÍCULO

De onde partimos? A partir de roda de conversa exposição de livros, imaginação, leitura, oralidade, contação de histórias, os alunos ficaram curiosos e sentimos a necessidade de aprofundar mais os conhecimentos através das ações do projeto.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim
Permitir consulta pública: Sim

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território a ser investigado: Prazer da leitura e imaginação, sala de aula, biblioteca, sala de leitura.

Pergunta exploratória: Quem gosta de histórias?

Descrição da expedição (registro de experiências): Rodas de conversas; Leituras ao ar livre; Visita a biblioteca/ sala de leitura; Leitura de imagens; Leitura de livros para a turma; Contação de histórias com fantoche.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? É importante ler.

Descrição do índice formativo - O que

queremos saber? Quem escreve os livros; Como são feito os livros.; Todo mundo pode escrever um livro; Os livros sem letras tem como ler; Como despertar o prazer de ler nos alunos.

ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos): Língua Portuguesa trabalhada de forma interdisciplinar. - Leitura; - Expressão corporal; - Oralidade; - Imaginação; - Criatividade.

Ações pedagógicas de aprendizagem: Foi oferecido vários recursos literários e cada dia um aluno contou uma história para a turma. No dia do Livro foi exposto diversos livros no pátio para que os alunos pudessem escolher uma obra e fazer a leitura, tendo a opção de se caracterizar de Visconde de Sabugosa. Foi feito a introdução sobre o dia do Livro e a importância do autor Monteiro Lobato na literatura infantil.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem? Foi muito

prazeroso, onde todos puderam se conectar com o livro escolhido. E orientados nas escolhas das obras conforme a faixa etária de cada um.

Apoiadores: - Josiane Aparecida Alves da Silva; - Aline Lesley Calado de Araújo.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Aprenderam a respeitar o silêncio no ambiente, no momento da leitura e cuidar dos livros, criando o hábito e o prazer pela leitura. Descobriram que a leitura começa pelas imagens, que não precisa ter palavras para se ler um livro, pode ser lido através da nossa imaginação e na contação de histórias.

Como foi a atividade integradora? Foi gratificante ver o desenvolvimento e o gosto deles pela leitura.

Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos? Cooperação, Cidadania, Diálogo.

Período inicial: 01/03/2023

Período final: 28/04/2023

O que mais lhe marcou como educador(a) no percurso do projeto? Ver como os alunos desenvolveram o gosto pela leitura.

