

E. M. PROFESSOR VITOR QUINTILIANO

Homens em foco: novembro azul

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): Marcia Regina Simpioni Carraro

Educador(es): Glauce Thais Camargo Bonfim, Gerenilda Nogueira Correa Rodrigues, Mauricio Alves de Souza, Josiane Aparecida Alves da Silva, Andreia Dias Furtado

Turma(s): Todas

Quantidade de crianças e/ou adolescentes: 33

Etapa(s) da educação básica: 6º ano EF, 7º ano EF, 8º ano EF, 9º ano EF, 1º ano EM, 2º ano EM, 3º ano EM

Modalidade(s): Educação do Campo, Escola Multisseriada

CURRÍCULO

De onde partimos? O movimento Novembro Azul, tem como objetivo chamar a atenção para a prevenção e o diagnóstico precoce de doenças que atingem a população masculina. Em razão da campanha nacional, o presente projeto será desenvolvido com os alunos dos segmentos do Fundamental II e Ensino Médio para promover o entendimento e aprofundamento nos estudos do tema, como forma de prevenção e multiplicação dos conhecimentos adquiridos e ampliados junto aos familiares.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim
Permitir consulta pública: Sim

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território a ser investigado: Sala de aula. Território escolar.

Pergunta exploratória: Você sabe como surgiu pela primeira vez, a campanha novembro azul?

Descrição da expedição (registro de experiências): Na sala de aula os alunos foram convidados a dialogarem sobre o tema, e diante das dúvidas surgidas, relacionamos questões a serem pesquisadas sobre o tema, realizamos as pesquisas e levamos

tamentos das informações para posterior apresentação de cartazes nas turmas da escola compartilhando os conhecimentos adquiridos.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? Já viram propagandas da campanha e sabiam ser direcionados aos homens.
Descrição do índice formativo - O que queremos saber? Como surgiu a campanha; O que é próstata; Entender como se faz a prevenção do câncer de próstata.

ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos): Ciências, Biologia, Português, Artes.

Ações pedagógicas de aprendizagem: Através de pesquisas no laboratório de informática e em livros, entrevistas, recorte e colagem de imagens, confecção de cartazes e slides, apresentação de seminários sobre o tema.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Como foi a participação e a contribuição

da Comunidade Aprendizagem? Contamos com a colaboração da coordenação escolar na organização das palestras que foram realizadas pelos próprios educadores.

Apoiadores: Famílias.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Os alunos debateram muito sobre o tema, e descobrimos que para muitos ainda é desconfortável e proibido falar sobre o assunto. Entenderam a necessidade do diagnóstico precoce que normalmente não acontece pelo preconceito que aparece atrelado ao assunto.

Como foi a atividade integradora? As produções foram compartilhadas entre os discentes e expostas no mural escolar.

Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos? Cooperação, Cidadania, Diálogo.

Período inicial: 01/11/2023

Período final: 21/11/2023

O que mais lhe marcou como educador(a) no percurso do projeto? O constrangimento de alguns alunos e familiares sobre um tema tão significativo para a saúde masculina.

