

E. M. PROFESSOR VITOR QUINTILIANO

Delícias da turma

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**Educador(es): **Aline Lesley Calado de Araújo**Turma(s): **U**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **14**Etapa(s) da educação básica: **3º ano EF, 4º ano EF, 5º ano EF**Modalidade(s): **Educação do Campo, Escola Multisseriada**

CURRÍCULO

De onde partimos? Do intuito de proporcionar as crianças um contato frequente com essa tipologia textual de forma lúdica, divertida e contextualizada, através das realizações das receitas e desta forma ampliar os conhecimentos.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim
Permitir consulta pública: Sim

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território a ser investigado: Foi em casa com as famílias e no refeitório da escola.

Pergunta exploratória: O que você mais gosta de comer?

Descrição da expedição (registro de experiências): O aluno escolheu uma receita com o seu responsável e realizou em casa, no final do projeto foi realizada uma receita coletiva, onde todos participaram no refeitório da escola.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? Que tem pessoas que não gosta de cozinhar; Que existem vários tipos de

receitas; Que precisa de um adulto para a realização da receita se caso ela for ao fogo.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? Em quantos títulos a receita pode ser dividida; Qual a finalidade de realizar uma receita; Se nesse gênero textual a linguagem é direta, clara e objetiva.

ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos): Português, Artes.

Ações pedagógicas de aprendizagem: Práticas de leituras, interpretações de textos, produção da receita e na prática a realização da mesma.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem? O presente projeto teve o apoio das famílias e das servidoras que trabalham na escola.

Apoiadores: Josiane Aparecida Alves da Silva; Lizandra Borges da Silva.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? O projeto proporcionou aos alunos compreenderem as situações envolvidas de leitura e escrita de um texto, por meio de um gênero textual, e ainda aumentar o vínculo com as famílias. **Como foi a atividade integradora?** Os alunos desenvolveram suas receitas e a escreveram em um caderno de receitas da turma, onde foi apresentado na Mostra Cultural.

Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos? Cooperação, Cidadania, Respeito à diversidade, Diálogo.

Período inicial: 01/09/2023

Período final: 25/10/2023

O que mais lhe marcou como educador(a) no percurso do projeto? Foi ótimo o desenvolvimento do projeto, pois conseguimos alcançar o objetivo, e despertar nas crianças algo diferente que elas irão levar pra vida.

