

E. M. PROFESSOR VITOR QUINTILIANO

# Çaderno de receitas da turma: É gostoso aprender

## INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**Educador(es): **Lizandra Batista de Jesus Borges**Turma(s): **CPI, CPII, 1º ano e 2º ano**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **14**Etapa(s) da educação básica: **1º ano EF, 2º ano EF, Educação infantil – crianças pequenas (pré-escola)**Modalidade(s): **Escola Multisseriada**

## CURRÍCULO

**De onde partimos?** Da necessidade em querer entender melhor sobre: Gênero Textual receitas, formas geométricas, medidas, peso, cor e textura.

**Ciência do Coordenador Pedagógico:** Sim  
**Permitir consulta pública:** Sim

## EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

**Território a ser investigado:** - Estrutura de uma receita; - Quantidade; - Peso; - Medida; Cor. Forma geométrica. Textura. Contas de adição e subtração. Comunicação.

**Pergunta exploratória:** O que é uma receita?

**Descrição da expedição (registro de experiências):** Iniciamos com a leitura de uma receita de brigadeiro de banana. Em seguida foi feita perguntas sobre quem conhecia alguma receita? Se já fez ou ajudou alguém fazer. Qual a diferença da estrutura do texto receita para os outros gêneros textuais? Os alunos juntamente com um familiar escolheram uma receita e realizaram essa receita juntos.

## ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

**Descrição do índice inicial - O que já sabemos?** Que o gênero receita, a estrutura do texto é organizada de forma diferente com instruções de INGREDIENTES e MODO DE PREPARO. É utilizados para realizar al-

gum tipo de alimento seguindo as orientações.

**Descrição do índice formativo - O que queremos saber?** - Se podemos aumentar uma receita; - Como devo fazer para aumentar uma receita; - Como saber o peso do meu produto.

## ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

**Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos):** Língua Portuguesa: conhecendo o gênero textual e sua estrutura. Matemática: trabalhando PESO, quantidade, dobro, triplo, medida, forma geometria espacial e planas, sistema monetário, operação da adição e subtração. Artes: cor e produção de cartaz para a feira.

**Ações pedagógicas de aprendizagem:** Apresentação do gênero receita, onde pedi a eles que escolhessem uma receita e alguém da família para a realização desta receita juntos. Produção de cartaz para a feira. Realização de operações da adição e subtração para a realização de trocos. Preenchimento de ficha matemática investigativa. Venda simbólica das receitas realizadas por eles. Fizeram o uso da fita métrica e balança para o preenchimento das fichas e utilizaram de seus conhecimentos para responderem qual forma geométrica apresentava cada produto.

## COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

**Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem?** Foi maravilhosa a participação de todos, contribuíram de forma satisfatório, construindo saberes de uma forma lúdica e fantástica.

**Apoiadores:** - Pais; - Alunos do ensino médio; - Equipe do apoio e pedagógica.

## ÍNDICE FINAL

**Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos?** Descobrimos como fazer para escrever uma receita, como dobrar as medidas da receita, como somar e passar troco, aprendemos usar a balança e fita métrica.

**Como foi a atividade integradora?** Os alunos interagiram e desenvolveram as atividades propostas de forma responsável e colaborativas respeitando e ajudando um ao outro.

**Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos?** Cooperação, Cidadania, Empreendedorismo, Respeito à diversidade, Diálogo.

**Período inicial:** 18/09/2023

**Período final:** 31/10/2023

**O que mais lhe marcou como educador(a) no percurso do projeto?** O interesse, a satisfação e o prazer de realizar as atividades propostas, sempre com empolgação e vontade de aprender mais.

