

E. M. PROFESSOR VITOR QUINTILIANO

# Brincadeiras antigas

## INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**Educador(es): **Aline Lesley Calado de Araújo**Turma(s): **U**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **13**Etapa(s) da educação básica: **3º ano EF, 4º ano EF, 5º ano EF**Modalidade(s): **Educação do Campo, Escola Multisseriada**

## CURRÍCULO

**De onde partimos?** Diante da necessidade de resgatar as brincadeiras antigas, Haja vista que as crianças estão cada vez mais, deixando de lado as brincadeiras sadias que brincávamos no passado.

**Ciência do Coordenador Pedagógico:** Sim  
**Permitir consulta pública:** Sim

## EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

**Território a ser investigado:** Pátio, campo e sala de aula na escola.

**Pergunta exploratória:** Do que seus pais brincavam quando eram crianças?

**Descrição da expedição (registro de experiências):** Foi realizada uma pesquisa com os pais dos alunos sobre as brincadeiras antigas que eles brincavam quando criança. Produzido uma matéria, e desenvolvido na prática as mesmas, e a confecção do papagaio na aula de arte.

## ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

**Descrição do índice inicial - O que já sabemos?** - Que brincar faz parte de uma infância saudável; - Que a brincadeira desenvolve a coordenação; - Que movimentar o corpo é maravilhoso.

**Descrição do índice formativo - O que**

**queremos saber?** - Que as crianças percebam o quanto brincar faz bem para a saúde e para o desenvolvimento das mesmas; - Que elas aprendam as regras e a maneira correta; - Resgatar as brincadeiras que os pais brincavam no passado.

## ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

**Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos):** Português, Arte, Educação Física de maneira interdisciplinar.

**Ações pedagógicas de aprendizagem:** Pesquisa, entrevista, produção de texto, contextos e práticas.

## COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

**Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem?** Foi muito importante. pois participaram alguns alunos de outras séries, tanto na prática e na produção do papagaio e as servidoras que trabalham na escola.

**Apoiadores:** - Josiane Aparecida Alves da Silva; - Alunos do Ensino Fundamental e Médio.

## ÍNDICE FINAL

**Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos?** Percebi o quanto as crianças tem dificuldade em realizar alguns movimentos simples, que fazíamos com facilidade quando criança. A participação dos pais com as brincadeiras foi de suma importância trouxe enriquecimento para o entendimento das crianças sobre as brincadeiras antigas. As crianças aprenderam a gostar das brincadeira antigas, tanto que pedem para brincar em todas as aulas de Educação Física.

**Como foi a atividade integradora?** Foi desenvolvido no decorrer das aulas e como tarefa, a entrevista com os pais, e a pesquisa das brincadeiras, depois sendo apresentado na Mostra Cultural realizada pelo Município.

**Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos?** Cooperação, Cidadania, Respeito à diversidade, Diálogo.

**Período inicial:** 01/08/2023

**Período final:** 26/10/2023

**O que mais lhe marcou como educador(a) no percurso do projeto?** Saber que as crianças não conheciam algumas brincadeiras e o resultado foi ótimo, pois elas pedem para repetir sempre nas aulas de Educação Física.

