

E. M. PROFESSOR VITOR QUINTILIANO

# Aqueça com gentileza: Projeto agasalho na rede escolar

## INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**

Educador(es): **Maurício Alves de Souza, Andreia Dias Furtado, Glauce Thais Camargo Bonfim, Gerenilda Nogueira Correa Rodrigues, Josiane Aparecida Alves da Silva, Lizandra Batista de Jesus Borges, Aline Lesley Calado de Araújo**

Turma(s): **Todas**

Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **65**

Etapa(s) da educação básica: **1º ano EF, 2º ano EF, 3º ano EF, 4º ano EF, 5º ano EF, 6º ano EF, 7º ano EF, 8º ano EF, 9º ano EF, 1º ano EM, 2º ano EM, 3º ano EM, Educação infantil – crianças pequenas (pré-escola)**

Modalidade(s): **Educação do Campo, Escola Multisseriada**

## CURRÍCULO

**De onde partimos?** Com a gincana cooperativa realizada pelo Programa A União Faz a Vida no âmbito escolar, reunimos todos os educandos para uma atividade que envolvesse a solidariedade e a cooperação. Juntos decidimos pela campanha de arrecadação de agasalhos. Assim surgiu esse projeto que envolveu toda a comunidade escolar.

**Ciência do Coordenador Pedagógico:** Sim  
**Permitir consulta pública:** Sim

## EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

**Território a ser investigado:** Sala de aula e famílias.

**Pergunta exploratória:** Como podemos ser solidários?

**Descrição da expedição (registro de experiências):** No dia denominado dia "D" da solidariedade, todas as turmas foram reunidas para tratarmos as estratégias de arrecadação de agasalhos, que seria realizado com os todos os envolvidos juntos aos familiares.

## ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

**Descrição do índice inicial - O que já sabemos?** Que a solidariedade tem um valor muito importante na vida das pessoas; Em

uma campanha devemos envolver todos da escola e familiares; Muitas pessoas encontram-se em situação de vulnerabilidade.

**Descrição do índice formativo - O que queremos saber?** Como podemos engajar pessoas de uma comunidade em torno de um objetivo comum. E por "comunidade", pode-se compreender desde um bairro até mesmo o planeta como um todo. Os problemas globais são sentidos da mesma maneira pelas pessoas que os enfrentam. O que é ser solidário.

## ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

**Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos):** Português, Matemática, Ciências, História, Geografia, Artes.

**Ações pedagógicas de aprendizagem:** Palestras com educadores, coleta de agasalhos junto às famílias da comunidade, gincana.

## COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

**Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem?** Contamos com a parceria do CRÁS- Centro de Referência e Assistência Social do município com o levantamento das famílias cadastradas e que necessitam de auxílio imediato.

das e que necessitam de auxílio imediato.

**Apoiadores:** A Comunidade escolar por meio das famílias que doaram os agasalhos.

## ÍNDICE FINAL

**Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos?** O projeto foi de extrema importância para o despertar da consciência e do valor maior do ser humano: a solidariedade. Num mundo desigual, onde poucos tem muito e muitos tem pouco, ações que contribuam para uma comunidade mais justa e participativa são valiosas. Os educando se engajaram no projeto e por meio dele puderam entender mais sobre o ato de se solidarizar e multiplicar tal ideia nas famílias.

**Como foi a atividade integradora?** Após a coleta dos agasalhos, todas as doações foram encaminhadas ao CRÁS, para a distribuição a população em estado de fragilidade.

**Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos?** Cooperação, Cidadania, Solidariedade, Respeito à diversidade, Justiça, Diálogo.

**Período inicial:** 01/08/2023

**Período final:** 30/08/2023

