

E. M. TIAGO ELIAS FERNANDES

Projeto Empreendedorismo

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**Educador(es): **Linalva Pereira Coelho**Turma(s): **U**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **22**Etapa(s) da educação básica: **1º ano EF, 2º ano EF, Educação infantil – crianças pequenas (pré-escola)**Modalidade(s): **Educação do Campo**

CURRÍCULO

De onde partimos? O eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e movimentos; Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações. Português, ciências, matemática, artes.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim

Permitir consulta pública: Sim

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território a ser investigado: Por meio de livros, redes sociais: google e youtube e watts app.

Pergunta exploratória: Como faço para economizar e ajudar minha família e as crianças mais necessitadas?

Descrição da expedição (registro de experiências): Os alunos foram adquirindo descobertas novas através de atividades lúdicas, por meio de palestras e vídeo.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? Que economizar é importante.

Descrição do índice formativo - O que

queremos saber? Como faço para economizar? O que é educação financeira?

ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos): Ter conhecimento sobre educação financeira, entender o motivo de se economizar.

Ações pedagógicas de aprendizagem: Palestra; atividades sobre educação financeira, organização de bazar, brincadeiras relacionadas a compras.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem? A comunidade contribuiu de maneira significativa.

Apoiadores: Toda a comunidade escolar; tivemos ajuda de parceiros do Sicredi, da Taliane Modas que gentilmente nos cederam araras e cabides.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Os alunos descobriram um pouco, como fazer para poupar dinheiro. A importância de reciclar, de fazer uma troca.

Como foi a atividade integradora? Os discentes trabalharam em conjunto, adquirindo descobertas sobre vendas, conheceram um pouco sobre o nosso dinheiro, a importância de poupar para futuros investimentos.

Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos? Cooperação, Cidadania.

Período inicial: 01/08/2023

Período final: 27/10/2023

O que mais lhe marcou como educador(a) no percurso do projeto? Como foi importante este projeto para os alunos, quanto eles aprenderam sobre a nossa moeda. Como a educação financeira bem trabalhada despertou nos alunos, a curiosidade pelo tema.