

E. M. TIAGO ELIAS FERNANDES

Chá Literário

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): Marcia Regina Simpioni Carraro

Educador(es): Linalva Pereira Coelho

Turma(s): Multisseriada

Quantidade de crianças e/ou adolescentes: 21

Etapa(s) da educação básica: 1º ano EF, 2º ano EF, Educação infantil – crianças pequenas (pré-escola)

Modalidade(s): Educação do Campo

CURRÍCULO

De onde partimos? Língua portuguesa, artes, ensino religioso, Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação, Corpo, Gesto, Movimentos, O EU, o Outro e o Nós.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim
Permitir consulta pública: Sim

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território a ser investigado: Youtube, Google, livros didáticos e literários.

Pergunta exploratória: O que fazer para atrair a atenção para leitura, e ao mesmo tempo, desenvolver o ensino e aprendizagem?

Descrição da expedição (registro de experiências): Devido a dificuldade de leitura da turma, pesquisamos diversos textos na internet e em livros didáticos: as rimas, adivinhas e parlendas, assim como as fábulas e contos. Imprimimos para as crianças, várias fichas de leitura.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já

sabemos? Que a leitura é importante, que começa da esquerda para direita e que poemas tem rimas.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? Como ler respeitando a pontuação, entonação e o ritmo?

ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos): Leitura, escrita, roda de conversa, relato de histórias.

Ações pedagógicas de aprendizagem: Leitura individual e coletiva, em voz alta e silenciosa, declamação.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem? Participação efetiva dos alunos.

Apoiadores: Pais, alunos, professores, diretor, apoio da escola.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? A experiência mostrou-se muito valiosa em razão de ter promovido a interação das crianças com as comunidades vizinhas. As crianças se envolveram no feitiço dos chás, biscoitos e apresentaram na mostra cultural da cidade.

Como foi a atividade integradora? No dia estabelecido, foi realizada a mostra pedagógica pelos Coordenadores Locais do Programa PUFV de todos os projetos e escolas foram participantes. Nele foram degustados os chás confeccionados pelos alunos e demonstração das aprendizagens adquiridas.

Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos? Cooperação, Cidadania, Solidariedade, Empreendedorismo, Respeito à diversidade, Diálogo.

Período inicial: 22/09/2023

Período final: 01/11/2023

O que mais lhe marcou como educador(a) no percurso do projeto? Me chamou a atenção o encantamento das crianças pelas poesias. Foram perfeitos!

