

E. M. SONHO ENCANTADO

Respeita a minha cor

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**Educador(es): **Lucia Valerio da Silva Bernardo**Turma(s): **Crianças pequenas 3 anos B**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **15**Etapa(s) da educação básica: **Educação infantil – crianças bem pequenas (maternal)**

SABERES DAS CRIANÇAS, CONHECIMENTOS CURRICULARES E INTENCIONALIDADES

Narrativa Inicial: A intenção pedagógica deste projeto foi trabalhar a consciência negra.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim
Permitir consulta pública: Sim

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território escolhido ou construído para ser investigado: Sala de aula

Pergunta exploratória (elaborada a partir dos diferentes contextos): Qual é a cor da sua pele?

Realização e narrativa da expedição: A expedição aconteceu em frente ao espelho, onde as crianças observaram a cor de sua pele, rosto, cabelo etc.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? Que cada pessoa tem uma cor de pele.

Descrição do índice formativo - O que

queremos saber? Por que somos todos diferentes?

MOBILIZAÇÃO DOS CONHECIMENTOS EDUCATIVOS

Campos de experiência: O eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e movimentos; Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações.

Propostas/Ações educativas/Estratégias Pedagógicas: Músicas: "Você vai gostar de mim (Xuxa)", "Nega Maluca", "Racismo e Preconceito, Não!" Brincadeiras em frente ao espelho; Desenhos no papel e no balão; Poema "Respeito não tem cor" de Isabel Cristina Soares; Confeção de cartazes; História "A cor bela de Mirela" de Jucele Santos; Experiência com ovos branco e marrom; Colar africano com macarrão pintado pelas crianças com tinta guache.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Descrição da comunidade de aprendiza-

gem: Tivemos a colaboração da família.
Apoiadores: Equipe escolar.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Compreenderam que cada uma das pessoas têm sua cor própria.
Como foi a atividade integradora? As crianças se mostraram participativas e interessadas em descobrir as novidades nas experiências.

Quais os princípios e valores do Programa foram desenvolvidos nas ações do projeto? Cooperação, Cidadania, Solidariedade, Respeito à diversidade.

Período inicial: 30/10/2023

Período final: 14/11/2023

Narrativas dos protagonistas do projeto: Os alunos ficaram encantados com a confecção do colar africano de macarrão, com a experiência dos ovos branco e marrom e contavam empolgados para os pais sobre suas descobertas.

