

E. M. SONHO ENCANTADO

Na cabana

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**Educador(es): **Maria Luiza de Almeida Dias Almeida, Ana Maria Coelho**Turma(s): **Bebês**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **16**Etapa(s) da educação básica: **Educação infantil – bebês (berçário)**

SABERES DAS CRIANÇAS, CONHECIMENTOS CURRICULARES E INTENCIONALIDADES

Narrativa Inicial: Este projeto surgiu com o pensamento de preparar um lugar específico e aconchegante para realizar as brincadeiras e atividades da semana com os alunos tornando o local mais atrativo com almofadas, materiais pedagógicos, livros, entre outros.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim

Permitir consulta pública: Sim

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território escolhido ou construído para ser investigado: A escola.

Pergunta exploratória (elaborada a partir dos diferentes contextos): Onde e como realizar as atividades da cabana com os bebês?

Realização e narrativa da expedição: Com os passar dos dias, observei que os bebês gostam muito de brincar com os colchões de pular, arrastar os colegui-nhas e dar cambalhotas.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? No decorrer do dia a dia percebemos que os bebês são muito ativos e precisamos sempre trazer algo que chame atenção deles para interação e a descoberta. No ambiente organizado: "a cabana" cada um escolheu sua naninha para entrar.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? Com esse projeto da cabana, quero que eles participem das atividades e desenvolvam noções básicas de convívio.

MOBILIZAÇÃO DOS CONHECIMENTOS EDUCATIVOS

Campos de experiência: Montamos a cabana no dormitório com lençóis e colocamos caixas com os brinquedos pedagógicos e naninhas.

Propostas/Ações educativas/Estratégias Pedagógicas: Na cabana realizamos contação de historinhas, manuseio de livros infantis, dados de animais, músicas ilustradas, peças de montar, massagens, brincadeiras de cavalinho e rolar no colchão.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Descrição da comunidade de aprendizagem: Foram realizadas as atividades na sala de aula com as professoras, alunos e monitoras.

Apoiadores: A escola e família.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Todas as atividades desenvolvidas na cabana todos os bebês participaram e vivenciaram cada momento com prazer e satisfação.

Como foi a atividade integradora? Houve participação de todos nas brincadeiras.

Quais os princípios e valores do Programa foram desenvolvidos nas ações do projeto? Cooperação, Cidadania.

Período inicial: 22/04/2024

Período final: 26/04/2024

Narrativas dos protagonistas do projeto: Durante a realização do projeto, os pais participaram enviando a naninha de cada um, e ao realizar as atividades na cabana eu compartilhava no grupo com fotos, e os pais davam feedback elogiando o desenvolvimento e autonomia dos lhos.

