

E. M. SONHO ENCANTADO

# Interações e brincadeiras

## INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**Educador(es): **Lucia Valerio da Silva Bernardo**Turma(s): **Educação Infantil**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **200**Etapa(s) da educação básica: **Educação infantil – crianças bem pequenas (maternal), Educação infantil – crianças pequenas (pré-escola)**Modalidade(s): **Educação do Campo, Escola Indígena ou Quilombola, Escola Multisseriada**

## SABERES DAS CRIANÇAS, CONHECIMENTOS CURRICULARES E INTENCIONALIDADES

**Narrativa Inicial:** É nas interações e na brincadeira que a criança amplia sua capacidade corporal, sua consciência do outro, a percepção de si mesmo como um ser social, a mesma deve ser o centro do planejamento, ocupando papel ativo na construção de seus conhecimentos, e que através das experiências e relações cotidianas se constitui como sujeito.

**Ciência do Coordenador Pedagógico:** Sim**Permitir consulta pública:** Sim

## EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

**Território escolhido ou construído para ser investigado:** Sala de educação infantil.

**Pergunta exploratória (elaborada a partir dos diferentes contextos):** Vocês gostam de brincar?

**Realização e narrativa da expedição:** A expedição aconteceu com a realização de diversas brincadeiras com as crianças.

## ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

**Descrição do índice inicial - O que já sabemos?** É possível observar que as crianças sabem brincar mas têm dificuldades com as regras e limites para as brincadeiras.

**Descrição do índice formativo - O que queremos saber?** Mostrar as regras; Desenvolver aceitação de vez e da voz do colega; Mostrar que o brincar é uma forma de ensinar e aprender; Interações e brincadeiras é o eixo primordial da educação infantil.

## MOBILIZAÇÃO DOS CONHECIMENTOS EDUCATIVOS

**Campos de experiência:** O eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e movimentos; Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações.

**Propostas/Ações educativas/Estratégias Pedagógicas:** Jogos, brincadeiras e músicas variadas.

## COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

**Descrição da comunidade de aprendizagem:** Não teve.

**Apoiadores:** Professores e monitoras.

## ÍNDICE FINAL

**Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos?** As crianças compreenderam que é possível brincar e aprender por meio de brincadeiras, entenderam também que algumas brincadeiras possuem regras.

**Como foi a atividade integradora?** A socialização aconteceu por meio de brincadeiras e interações com os colegas.

**Quais os princípios e valores do Programa foram desenvolvidos nas ações do projeto?** Cooperação, Cidadania, Solidariedade, Justiça, Diálogo.

**Período inicial:** 20/03/2023**Período final:** 10/11/2023

**Narrativas dos protagonistas do projeto:** Todas as crianças interagiram nas brincadeiras.

