

E. M. SONHO ENCANTADO

Eu brinco com a natureza

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Sempioni Carraro**Educador(es): **Luzia de Brito, Edilaine dos Santos de Almeida, Lucineia Bernardo da Silva, Lucia Valerio da Silva Bernardo**Turma(s): **Crianças bem pequenas**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **23**Etapa(s) da educação básica: **Educação infantil – crianças bem pequenas (maternal)**

SABERES DAS CRIANÇAS, CONHECIMENTOS CURRICULARES E INTENCIONALIDADES

Narrativa Inicial: Brincar na natureza é importante para o desenvolvimento infantil, pois desenvolve experiências positivas, desenvolve a força motora, equilíbrio e a coordenação, promove a interação com os colegas e com o espaço à sua volta.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Não Permitir consulta pública: Sim

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território escolhido ou construído para ser investigado: Pátio da escola.

Pergunta exploratória (elaborada a partir dos diferentes contextos): O que é a Natureza?

Realização e narrativa da expedição: Caminhada no pátio da escola e observação das crianças e suas curiosidades.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? Natureza é um conjunto de elementos vivos e não vivos: é árvore, é bicho, pássaros, pedras, tem mato e muito mais.

Descrição do índice formativo - O que

queremos saber? Cuidados com as plantas da natureza, horta e jardim. Para que servem as árvores?

MOBILIZAÇÃO DOS CONHECIMENTOS EDUCATIVOS

Campos de experiência: O eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e movimentos; Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações.

Propostas/Ações educativas/Estratégias Pedagógicas: Brincadeiras com as árvores da escola, cuidar das plantas da escola, brincar no pátio.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Descrição da comunidade de aprendizagem: Contou com apoio dos familiares, e da gestão escolar.

Apoiadores: Contou com apoio dos familiares, e da gestão escolar.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Em meio a tantos brinquedos eletrônicos chamativos aos

olhos das crianças, um tipo de diversão não pode ser esquecido na infância: as brincadeiras ao ar livre. Automaticamente, ligamos essas atividades à liberdade, embora haja a crescente violência urbana. É brincando que as crianças se desenvolvem tanto no aspecto físico quanto na sapiência do mundo. As brincadeiras são instrumentos essenciais para o raciocínio, reexo, ampliando a autoconanção e, mais do que isso, favorecendo a socialização, elas cam felizes com as brincadeiras ao ar livre e com a natureza.

Como foi a atividade integradora? As brincadeiras na natureza beneciam as relações sociais entre as crianças. As crianças tímidas e solitárias podem descobrir um bom incentivo para aprimorar suas capacidades sociais nessas brincadeiras ao ar livre se mostrarmos a elas como uma prática habitual.

Quais os princípios e valores do Programa foram desenvolvidos nas ações do projeto? Cooperação, Cidadania, Solidariedade, Respeito à diversidade.

Período inicial: 03/06/2024

Período final: 20/06/2024

