

E. M. CANTINHO FELIZ

Justiça e paz

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**

Educador(es): **Rosangela Aparecida de Julio Piovezan**

Turma(s): **Maternal**

Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **18**

Etapa(s) da educação básica: **Educação infantil – crianças bem pequenas (maternal)**

SABERES DAS CRIANÇAS, CONHECIMENTOS CURRICULARES E INTENCIONALIDADES

Narrativa Inicial: Paz, justiça e instituições eficazes.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim.

Permitir consulta pública: Sim.

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território escolhido ou construído para ser investigado: Conversa referente a paz na escola.

Pergunta exploratória (elaborada a partir dos diferentes contextos): O que é paz?

Realização e narrativa da expedição: Roda de conversa sobre a paz na escola e produção de desenhos.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? Que na escola temos que conviver com todos e que a paz é necessária.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? Como podemos conviver e ter Paz.

MOBILIZAÇÃO DOS CONHECIMENTOS EDUCATIVOS

Campos de experiência: Todos.

Propostas/Ações educativas/Estratégias Pedagógicas: Roda de conversa, histórias.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Descrição da comunidade de aprendiza-

gem: Professores e monitoras.

Apoiadores: Monitora da sala, Marta.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Que podemos conviver com varias pessoas e transmitir paz.

Como foi a atividade integradora? Foi maravilhosa a participação das crianças na roda de conversa, o que eles aprenderam e que vão levar para vida.

Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos? Cooperação, Cidadania.

Período inicial: 11/09/2023.

Período final: 18/09/2023.

