

E. M. SONHO ENCANTADO

Brincando com as cores

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**Educador(es): **Ana Maria Coelho**Turma(s): **Bebês**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **17**Etapa(s) da educação básica: **Educação infantil – bebês (berçário)**

SABERES DAS CRIANÇAS, CONHECIMENTOS CURRICULARES E INTENCIONALIDADES

Narrativa Inicial: Este projeto surgiu da necessidade de ensinar as cores primárias para os bebês, e como na escola temos muitas plantas com flores coloridas presente no cotidiano deles, vamos trabalhar com o colorido da escola, o qual chama a atenção dos Bebês.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim
Permitir consulta pública: Sim

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território escolhido ou construído para ser investigado: Ambiente escolar.

Pergunta exploratória (elaborada a partir dos diferentes contextos): Qual é a cor dessa florzinha?

Realização e narrativa da expedição: Esse projeto surgiu com os passeios que realizamos no ambiente escolar, na qual temos muitas flores que atraem o olhar encantador das crianças. E tivemos o objetivo em propiciar a criança a visualização, exploração, contato e manuseio de diversos objetos que compõem o universo das cores e possibili-

tando a criança identificá-la.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? É notável que os bebês param nas plantas ou objetos coloridos que chamam a sua atenção.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? Queremos ensinar as cores principais e que ao olhar nos objetos aprendam a falar e identificar os nomes das cores.

MOBILIZAÇÃO DOS CONHECIMENTOS EDUCATIVOS

Campos de experiência: Através de várias atividades envolvendo experiências, colagens, cores dos objetos, cores das flores para que os bebês vão conhecendo as cores e poder identificá-las onde ver objetos coloridos.

Propostas/Ações educativas/Estratégias Pedagógicas: Água colorida; Flores coloridas da escola; Atividades com recortes; Atividades com pecinhas coloridas; Atividades com blocos colorido.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Descrição da comunidade de aprendizagem: Não houve.

Apoiadores: Escola e família.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Todas as atividades desenvolvidas foram gratificantes porque mesmo meus alunos sendo bebês, percebi que eles ficaram interessados no colorido, conseguindo identificar as cores nas atividades trabalhadas.

Como foi a atividade integradora? As crianças brincaram com a água colorida e identificaram as cores.

Quais os princípios e valores do Programa foram desenvolvidos nas ações do projeto? Cooperação, Cidadania.

Período inicial: 02/10/2023

Período final: 20/11/2023

Narrativas dos protagonistas do projeto: A família sempre me apoiando, e dando os relatos que eles apontam as cores nos desenhos na tv, e entre os objetos e flores que vêm.

