

E. M. NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

Um trânsito de paz

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**

Educador(es): **Fabiana Ferrari, Adriana Pohl Carraro, Lucia Helena de Souza Ávila, Marcos Rodrigues de Freitas, Angelica Teixeira Machado, Ana Carolina Ávila Pereira, Rosa Maria Fernandes, Jucelio Alexandre Araújo**

Turma(s): **2º Ano A**

Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **24**

Etapa(s) da educação básica: **2º ano EF**

Modalidade: **Ensino Regular**

CURRÍCULO

De onde partimos? Partimos das disciplinas de língua Portuguesa, geografia e história.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim.

Permitir consulta pública: Não.

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território a ser investigado: Ao redor da escola.

Pergunta exploratória: Quais as regras obrigatórias no trânsito?

Descrição da expedição (registro de experiências): A expedição aconteceu através de um passeio pelos arredores da escola para ver o trânsito e conhecer as placas.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? Os alunos sabem que o trânsito é de carros e pedestres.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? Como manter a paz no trânsito, evitando acidentes?

ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos): Língua portuguesa, Geografia e Educação Física.

Ações pedagógicas de aprendizagem: Leitura e interpretação de textos e placas de trânsito; Estabelecer as regras de trânsito para termos um trânsito de paz; Jogo trilha trânsito de paz; Passeio pelos arredores da escola; Palestra do policial da PRF.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem? Tivemos uma palestra com a PRF, onde os alunos puderam ter mais conhecimento sobre o assunto e tiraram as dúvidas com relação ao trânsito.

Apoiadores: PRF, escola e família.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Os alunos compreenderam que para ter segurança no trânsito, devemos ter respeito pelo outro e pelas regras.

Como foi a atividade integradora? Na atividade integradora os alunos brincaram com jogo de trilha, empregando as regras que aprenderam.

Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos? Cooperação, Cidadania, Solidariedade, Respeito à diversidade, Justiça, Diálogo.

Período inicial: 07/08/2023.

Período final: 11/08/2023.

O que mais lhe marcou como educador(a) no percurso do projeto? O projeto marcou com a participação dos alunos na palestra com PRF, demonstrando que conheciam as regras do trânsito.

