

E. M. NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

Tenha um pingo de consciência

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**Educador(es): **Adriana Pohl Carraro**Turma(s): **5º Ano "B"**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **23**Etapa(s) da educação básica: **5º ano EF**Modalidade: **Ensino Regular**

CURRÍCULO

De onde partimos? Disciplina de Ciências
Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim.
Permitir consulta pública: Sim.

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território a ser investigado: Escola.**Pergunta exploratória:** Você bebe toda água que põe na sua garrafinha?

Descrição da expedição (registro de experiências): Fomos até o bebedouro que fica na escola à disposição dos alunos, lá observamos a quantidade de água que os alunos desperdiçam durante uma tarde de aula.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? Os alunos relatam que quando a água esquenta na garrafinha, eles realmente jogam fora, eles entendem que isso é um ato de desperdício de água.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? Quantos litros tem o balde que coleta a água jogada pelos alunos? O que é feito com essa água? Quantos baldes de água é desperdiçado em uma tarde de aula?

ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos): Ciências, Língua Portuguesa e Matemática.

Ações pedagógicas de aprendizagem: Pesquisa; Gráficos de gasto de água; Produção de cartazes; Campanha contra o desperdício de água na escola; Conscientização através de apresentações nas salas de aula.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem? Através de uma conversa com as zeladoras da escola, os alunos fizeram perguntas e tiraram dúvidas referente a quantidade de água que os alunos desperdiçam durante o período de aula no turno vespertino.

Apoiadores: Gestão escolar, professores e funcionárias da escola Cidinha, Maria Joana e Terezinha.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Com esse projeto, os

alunos descobriram que em uma tarde de aula normalmente eram gastos 75 litros de água, nos dias frios o gasto era menor que nos dias quentes. Mas as zeladoras disseram que essa água era reutilizada para lavar os corredores e os banheiros da escola.

Como foi a atividade integradora? Os alunos confeccionaram cartazes para apresentar aos alunos da escola, conscientizando-os quanto ao desperdício de água na escola. Primeiro foi apresentado o projeto aos alunos do 2º ao 4º Ano do período vespertino, depois os grupos foram apresentar em sala de aula para as crianças pequenas de 4, 5 anos e 1º Ano.

Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos? Cooperação, Cidadania, Respeito à diversidade, Diálogo.

Período inicial: 27/07/2023.

Período final: 31/08/2023.

O que mais lhe marcou como educador(a) no percurso do projeto? Após nosso projeto e toda a campanha dos alunos do 5º ano "B" contra o desperdício de água na escola, as zeladoras relataram que diminuiu muito a água que era jogada no balde.

