

E. M. NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

Protetores da natureza: o planeta está em nossas mãos!

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**Educador(es): **Gicele Ferreira da Rocha Ventura**Turma(s): **C.P. 4 anos A**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **28**Etapa(s) da educação básica: **Educação infantil – crianças pequenas (pré-escola)**

SABERES DAS CRIANÇAS, CONHECIMENTOS CURRICULARES E INTENCIONALIDADES

Narrativa Inicial: Como aprendemos a cuidar do nosso planeta? Na minha casa como minha família ajuda a natureza? Tendo em vista que os alunos devem desenvolver habilidades como a compreensão de conceitos básicos sobre meio ambiente, a capacidade de analisar informações sobre os temas ambientais, bem como a capacidade de tomar decisões sobre questões ambientais, realizamos este projeto na intenção de formar pequenos protetores da natureza!

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim.

Permitir consulta pública: Sim.

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território escolhido ou construído para ser investigado: Campo de areia da nossa escola.

Pergunta exploratória (elaborada a partir dos diferentes contextos): Por que os adultos não jogam o lixo no lixo?

Realização e narrativa da expedição: Após uma gincana realizada nas dependências de nossa escola para comemorar o dia das mães, as próprias crianças questionaram a sujeira (embrulhos de balas, pirulitos, copos descartáveis), que ficou no nosso campo de areia, espaço que usamos frequentemente para educação física e brincadeiras. Formou-se ali naturalmente uma roda de conversa sobre o assunto, aproveitei a oportunidade para provocar certos questionamentos: Quem foi que jogou o lixo na areia? Pode isso? As próprias crianças começaram a questionar: Por que os adultos não jogaram o lixo no lixo? Então os incentivei a nos transformar em protetores da natureza! Pedimos as ferramentas necessárias para as

tias da limpeza e recolhemos todo o lixo espalhado ali. Tendo em vista que os alunos devem desenvolver habilidades como a compreensão de conceitos básicos sobre meio ambiente, a capacidade de analisar informações sobre os temas ambientais, bem como a capacidade de tomar decisões sobre questões ambientais, deixei o fato ocorrido ser tema central daquela aula e explorei pelas semanas seguintes.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos?

Nosso planeta está cheio de lixo porque as pessoas não respeitam a natureza.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? O que podemos fazer para ajudar o nosso planeta?

MOBILIZAÇÃO DOS CONHECIMENTOS EDUCATIVOS

Campos de experiência: O eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e movimentos. Escuta, fala, pensamento e imaginação. Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações. Traços, sons, cores e formas. Direitos de aprendizagem contemplados: Explorar movimentos, gestos, sons, formas, texturas, cores, palavras, emoções, transformações relacionamentos, histórias, objetos, elementos da natureza, na escola e fora dela, ampliando seus saberes sobre a cultura, em suas diversas modalidades: as artes, a escrita, a ciência e a tecnologia. (BNCC, p. 38)

Propostas/Ações educativas/Estratégias Pedagógicas: Livro interativo para trabalhar o meio ambiente./tema da sequência didática: O planeta está em nossas mãos/Meio ambiente.

Atividades realizadas: - Os alunos trouxeram de casa materiais para reciclar, tampinhas, rolo de

papel higiênico, canudos, palitos de churrasco, etc; - Tarefa impressa para colorir com as mãozinhas coloridas de tinta guache; - Música Ciranda das águas (Mundo Bitá); - Os animais selvagens e toda nossa fauna, trabalhamos a música "Esplêndida Fauna" (Mundo Bitá) - As plantas e toda nossa flora, música trabalhada "A flora" (Mundo Bitá) - Confeção de carrinho com papelão, canudos, palitos de churrasco e tampinhas de garrafas. - Organização e entrega do livro para leitura junto com seus familiares e dos carrinhos confeccionados com materiais reciclados.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Descrição da comunidade de aprendizagem: Não houve.

Apoiadores: Pais e/ou responsáveis.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Descobrimos que com pequenas ações todos os dias podemos fazer muito por nosso planeta!

Como foi a atividade integradora? Todas as famílias se empenharam em juntar os materiais para reciclagem, e ganharam de presente um livro confeccionado por seus filhos com um belo lembrete para cuidar todos os dias do nosso planeta, foi feito por pequenas mãozinhas que juntas, já podem fazer muito e que se nos unirmos à elas podemos fazer muito mais, junto com um brinquedo feito com o material separado por todos de seu próprio "lixo".

Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos? Cooperação, Cidadania.

Período inicial: 15/05/2023.

Período final: 21/07/2023.

