

E. M. NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

Pátria Amada Brasil!

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**

Educador(es): **Joselda de Oliveira Atayde, Maiby Franciele de Souza e Souza Teófilo, Pamela Daiane Honorato, Marcos Rodrigues de Freitas, Laudicéia Menezes Borges, Adriana Pohl Carraro, Ana Carolina Ávila Pereira, Fabiana Ferrari, Magna Juliana de Assis Toledo, Lucia Helena de Souza Ávila, Angelica Teixeira Machado, Jucelio Alexandre Araújo, Rosa Maria Fernandes, Tania Ribeiro dos Santos Acrisio, Katia Evangelista Vieira**

Turma(s): **Crianças Pequenas (Educação Infantil) ao 5º Ano Ensino Fundamental**

Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **320**

Etapa(s) da educação básica: **1º ano EF, 2º ano EF, 3º ano EF, 4º ano EF, 5º ano EF, Educação infantil – crianças pequenas (pré-escola)**

Modalidade: **Ensino Regular**

CURRÍCULO

De onde partimos? Currículo Interdisciplinar; Independência do Brasil. Você pode fazer o que quiser no seu país? Você mudaria alguma coisa no seu país?

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim.

Permitir consulta pública: Sim.

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território a ser investigado: Salas de aulas; Sala de vídeo.

Pergunta exploratória: O que posso fazer para melhorar a situação do meu país?

Descrição da expedição (registro de experiências): Pesquisamos mais sobre a história por trás do feriado e definimos o que cada turma iria abordar para a exposição no dia da socialização, quando ocorreu o desfile cívico.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? Na semana em que antecedeu a data de 7 de setembro, reunimos os alunos no saguão da escola para um debate sobre a data em que comemoramos o dia da Independência do nosso país. Ao indagá-los, percebemos que tinham conhecimento sobre o significado do feriado 7 de setembro e também a noção de alguns símbolos e por quem foi proclamado.

Descrição do índice formativo - O que

queremos saber? Por que celebramos o 7 de setembro? Como o Brasil era antes da independência?

ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos): O projeto contemplou todas as áreas do conhecimento, ou seja, foi desenvolvido de forma interdisciplinar.

Ações pedagógicas de aprendizagem: RAs ações pedagógicas aconteceram em todas as turmas em sala de aula e também na sala de Atendimento Educacional Especializado - AEE. - Junção de palavras; - Jogral no Avental; - Vídeos sobre a história da Independência; - Desenhos e pintura da Bandeira e dos Símbolos; - Quiz sobre 7 de setembro; - Recitar e/ou declamar poemas e poesias; - Desfiles, hasteamento das bandeiras e execução dos Hinos.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem? As atividades pedagógicas foram desenvolvidas dentro do ambiente escolar contando com a participação de todos os servidores da instituição e alunos. No final houve o Ato cívico Municipal, contando com a participação das autoridades e todos os muní-

cipes, inclusive nossas crianças, neste dia aconteceu o desfile, contando com participação das Fanfarras de uma escola estadual do município e outra de uma entidade religiosa, também do nosso município.

Apoiadores: Secretaria Municipal de Educação e Servidores da Escola.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Com o desenvolvimento do projeto, foi notório o engajamento de todos e o efetivo aprendizado das crianças sobre o 7 de setembro - dia em que comemoramos a Independência do Brasil.

Como foi a atividade integradora? A gincana da pátria foi uma atividade lúdica realizada na Educação Infantil e nas Séries Iniciais com o intuito de ensinar sobre a independência do Brasil. Antes de iniciar a gincana, um marco importante foi organizar um roteiro de como funcionaria as apresentações e as respostas dos QUIZ, a fim de que ao finalizar as brincadeiras, avaliemos o desempenho das turmas sobre os conhecimentos adquiridos.

Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos? Cooperação, Cidadania, Solidariedade, Respeito à diversidade, Justiça, Diálogo.

Período inicial: 01/09/2023.

Período final: 08/09/2023.

