

E. M. NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

O maravilhoso mundo das plantas: Explorando a vida vegetal

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**Educador(es): **Katia Evangelista Vieira**Turma(s): **2º Ano B**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **25**Etapa(s) da educação básica: **2º ano EF**Modalidade: **Ensino Regular**

CURRÍCULO

De onde partimos? Partimos do conteúdo apresentado na Apostila Aprende Brasil na disciplina de Ciências, o objetivo do projeto foi aprofundar conhecimentos prévios sobre as plantas e a sua importância para nossa sobrevivência e bem estar.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim.

Permitir consulta pública: Sim.

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território a ser investigado: O território investigado foi o pátio da escola e o entorno da escola, além desses lugares os alunos investigaram o quintal de sua casa.

Pergunta exploratória: Qual a importância das plantas para a vida na Terra?

Descrição da expedição (registro de experiências): Visitamos o pátio da escola para ver as plantas que tinham lá. Após, eles pesquisaram a importância das plantas para o meio ambiente, incluindo suas funções na produção do oxigênio, absorção de dióxido de carbono e contribuição para a biodiversidade;

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? Sabemos que as plantas são muito importantes para o meio ambiente.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? Como as plantas se reproduzem? Qual sua função no planeta? Como elas contribuem para o equilíbrio da biodiversidade do planeta Terra?

ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos): Ciências, português e Geografia.

Ações pedagógicas de aprendizagem: Realização de um experimento para demonstrar o processo da fotossíntese; Pesquisa sobre os diferentes tipos de plantas no ambiente Plantar e cuidar das plantas, observando seu crescimento e necessidade de água e luz; Atividades na apostila e impressas; Confecção de um cartaz de conscientização sobre a importância da prevenção das plantas e seu habitats; Registrar nomes das plantas, suas

características e habitat; Desenvolver um diorama do habitat das plantas.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem? Não houve.

Apoiadores: Direção, coordenação e pais de alunos.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Aprendemos a importância da preservação do meio ambiente para a sobrevivência das espécies animais e vegetais.

Como foi a atividade integradora? Dialogaram sobre o que aprenderam na investigação.

Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos? Cooperação, Cidadania.

Período inicial: 20/09/2023.

Período final: 10/10/2023.

O que mais lhe marcou como educador(a) no percurso do projeto? Ver como os alunos gostaram de fazer essa investigação científica das plantas e seu habitat.

