

E. M. NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

Mãos que ajudam!

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**Educador(es): **Pamela Daiane Honorato**Turma(s): **Crianças Pequena 4 anos B**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **23**Etapa(s) da educação básica: **Educação infantil – crianças pequenas (pré-escola)**

SABERES DAS CRIANÇAS, CONHECIMENTOS CURRICULARES E INTENCIONALIDADES

Narrativa Inicial: Ensinar solidariedade para as crianças pode ser um grande desafio. Pois, é preciso superar a ideia de que ajudar está relacionado somente a coisas físicas. Ou seja, não é somente doar algo a alguém, mas realmente se identificar com a dor do outro e buscar soluções generosas e amorosas.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim.
Permitir consulta pública: Não.

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território escolhido ou construído para ser investigado: Vídeos lúdicos no youtube <https://www.youtube.com/watch?v=6wiyMZX0mMU> <https://www.youtube.com/watch?v=NBDlyTNUyAc> <https://www.youtube.com/watch?v=Ye-3e10I69t8>.

Pergunta exploratória (elaborada a partir dos diferentes contextos): O que é solidariedade?

Realização e narrativa da expedição: Os alunos assistiram os vídeos e após, fizemos uma roda de conversa para debater sobre o tema.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? Que compartilhar um brinquedo é um ato de solidariedade.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? O que podemos fazer para o próximo, para melhorarmos cada vez mais?

MOBILIZAÇÃO DOS CONHECIMENTOS EDUCATIVOS

Campos de experiência: O eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e movimentos; Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

Propostas/Ações educativas/Estratégias Pedagógicas: Rodas de conversas; Vídeos educativos; Vivenciar exemplos; Atividades de colagens; Formação de palavras.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Descrição da comunidade de aprendizagem: Não houve.

Apoiadores: Pais, alunos e funcionários.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Aprendemos que pequenas ações solidárias são muito significativas para gerar mudanças positivas

no mundo. Quando ensinadas as crianças tem um efeito ainda maior, pois constrói valores que serão levados para toda a vida. A solidariedade tem o poder de promover grandes transformações de dentro para fora, tanto em quem pratica quanto em quem recebe um ato solidário.

Como foi a atividade integradora? Foi realizada uma campanha de arrecadação de agasalhos e brinquedos com a participação dos pais e funcionários da escola.

Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos? Cooperação, Cidadania, Solidariedade, Justiça, Diálogo.

Período inicial: 11/08/2023.

Período final: 15/08/2023.

Narrativas dos protagonistas do projeto: Como o passar do projeto as crianças aprenderam que solidariedade não é só quando você doa alguma coisa, mas sim quando você se sensibiliza com a dor do outro, quando você pensa antes de fazer alguma coisa que possa magoar outro e imaginar se queria que fizesse o mesmo com você. É você olhar o mundo e as pessoas com mais amor e sem julgamentos. Aprenderam também que não tem que doar ou fazer o bem para que as pessoas saibam ou por status, mas sim que você tem que ser pelos olhos de Deus.

