

E. M. NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

Juntos somos mais fortes

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**

Educador(es): **Marcos Rodrigues de Freitas, Fabiana Ferrari, Jucelio Alexandre Araújo, Ana Carolina Ávila Pereira, Magna Juliana de Assis Toledo, Katia Evangelista Vieira, Angelica Teixeira Machado, Rosa Maria Fernandes, Tania Ribeiro dos Santos Acrisio, Laudicéia Menezes Borges, Lucia Helena de Souza Ávila, Adriana Pohl Carraro**

Turma(s): **Crianças pequenas 5 ano B, 1º ano B, 2º ano A, 2º ano B, 3º ano B, 4º ano A, 4º ano B, 5º ano A, 5º ano B**

Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **212**

Etapa(s) da educação básica: **1º ano EF, 2º ano EF, 3º ano EF, 4º ano EF, 5º ano EF, Educação infantil – crianças pequenas (pré-escola)**

Modalidade: **Ensino Regular**

CURRÍCULO

De onde partimos? A intenção pedagógica foi fazer com que a cooperação, solidariedade e união fizessem parte deste momento histórico tão aguardado por todos. **Ciência do Coordenador Pedagógico:** Sim. **Permitir consulta pública:** Não.

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território a ser investigado: Pátio escolar. **Pergunta exploratória:** Como podemos colaborar na mudança da escola?

Descrição da expedição (registro de experiências): Realizamos no início das aulas uma roda de conversa com os alunos, pedindo apoio deles e de seus familiares para podermos realizar a mudança para a escola reformada.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? Os alunos já sabiam que nos mudaríamos para a escola nova, e que uma mudança necessita de ajuda e união de todos.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? Pretendemos que os alunos, compreendam que o esforço de todos produz resultados excelentes, que antes estávamos em uma escola em que necessitava de reparos urgentes, e na escola nova devemos estar cientes que

temos que cuidar, pois a escola é de todos, assim a cooperação e união de todos torna a escola forte.

ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos): Foram trabalhados os componentes curriculares interdisciplinarmente: língua portuguesa, matemática, ciências, história, geografia e educação física.

Ações pedagógicas de aprendizagem: Em todas as turmas foram trabalhados textos históricos relativos à inauguração da escola, cálculos matemáticos sobre quantos anos a escola tem, área da escola, número de alunos, bairros oriundos dos alunos, gráficos e tabelas, além de atividades de exercícios físicos utilizados na mudança.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem? A comunidade auxiliou trazendo caixas vazias para armazenar a mudança, além de dispor de carros para trazer o mobiliário, ainda obtivemos ajuda da SEMEC e toda sua equipe na limpeza e arrumação para inauguração. Os pais, profissionais da edu-

cação, SEMEC, autoridades municipais, familiares, alunos e toda comunidade Comodorenses prestigiaram a inauguração.

Apoiadores: Pais, Escola, Comunidade, Autoridades Municipais e SEMEC.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Aprendemos que quando trabalhamos em equipe podemos superar qualquer desafio, afinal juntos somos mais fortes.

Como foi a atividade integradora? Pais, alunos e profissionais da escola puderam participar e prestigiar a cerimônia de inauguração e conhecer a nova escola.

Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos? Cooperação, Cidadania, Solidariedade, Respeito à diversidade, Justiça, Diálogo.

Período inicial: 14/08/2023.

Período final: 18/08/2023.

O que mais lhe marcou como educador(a) no percurso do projeto? A reforma da escola foi um marco em nossas vidas, como profissionais da educação a muitos anos lotados nesta instituição, almejavamos pela melhoria de nossa escola, imaginávamos que a reforma da escola ficaria boa, mas ela ficou maravilhosa, ampla e arejada.

