

E. M. NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

Folclore: lendas brasileiras

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): Marcia Regina Simpioni Carraro

Eduador(es): Lucia Helena de Souza Avila, Katia Evangelista Vieira, Ana Carolina Ávila Pereira, Fabiana Ferrari, Marcos Rodrigues de Freitas, Rosa Maria Fernandes, Angelica Teixeira Machado, Maiby Franciele de Souza e Souza Teófilo, Tania Ribeiro dos Santos Acrisio

Turma(s): Crianças pequenas 5 anos B, 1º ano A, 1º ano B, 2º ano A, 2º ano B, 4º ano A e 5º ano A

Quantidade de crianças e/ou adolescentes: 156

Etapa(s) da educação básica: 1º ano EF, 2º ano EF, 4º ano EF, 5º ano EF, Educação infantil – crianças pequenas (pré-escola)

Modalidade(s): Ensino Regular

CURRÍCULO

De onde partimos? Partimos das disciplinas de língua portuguesa e artes.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim
Permitir consulta pública: Não

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território a ser investigado: Sala de aula.

Pergunta exploratória: Quem conhece uma lenda folclórica?

Descrição da expedição (registro de experiências): Os alunos participaram de uma roda de histórias e leituras diversas. A partir da leitura, dialogamos sobre quais são as lendas folclóricas brasileiras.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? Os alunos já conhecem algumas lendas.

Descrição do índice formativo - O que

queremos saber? O que é folclore? Vamos conhecer outras lendas brasileiras folclóricas?

ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos): Língua portuguesa e artes.

Ações pedagógicas de aprendizagem: - Leitura de lendas; - Gênero textual informativo: o que é folclore; - Leitura dramatizada; - Produção de textos; - Contação de histórias; - Pintura, recorte e colagem de alguns personagens das lendas do folclore.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem? Não houve.

Apoiadores: Escola e família.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Os alunos compreenderam o que é folclore, conheceram algumas lendas e os personagens que fazem parte do folclore brasileiro.

Como foi a atividade integradora? Realizamos a leitura dramatizada da lenda do Saci Pererê no palco, com exposição de vários personagens das lendas do folclore brasileiro.

Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos? Cooperação, Cidadania, Respeito à diversidade, Diálogo.

Período inicial: 21/08/2023

Período final: 25/08/2023

