

E. M. NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

Empreender para crescer

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**

Educador(es): **Fabiana Ferrari, Marcos Rodrigues de Freitas, Angelica Teixeira Machado, Rosa Maria Fernandes, Lucia Helenza de Souza Avila**

Turma(s): **2º ano A, 4º ano A e 5º ano A**

Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **75**

Etapa(s) da educação básica: **2º ano EF, 4º ano EF, 5º ano EF**

Modalidade: **Ensino Regular**

CURRÍCULO

De onde partimos? Língua portuguesa e matemática.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim.
Permitir consulta pública: Não.

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território a ser investigado: Escola.

Pergunta exploratória: Como posso empreender?

Descrição da expedição (registro de experiências): Tivemos uma palestra com a empreendedora Cleide Ávila que nos apresentou os processos de produção de sabonetes e essências, abrindo espaço para possíveis questionamentos dos alunos.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? Os alunos sabem que temos que investir para ser empreendedor.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? Como ser um bom em-

preendedor? Como escolher os produtos que iremos utilizar? Como realizar o marketing dos produtos?

ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos): Português e matemática.

Ações pedagógicas de aprendizagem:

Assistiram o vídeo sobre empreendedorismo da turma da Mônica; Palestra com empreendedora; Leitura e interpretação de texto sobre empreendedorismo; Adição, subtração e sistema monetário brasileiro; Produção da salada de frutas; Simulação de compra e venda de salada de frutas.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem? Tivemos a participação da empreendedora que contribuiu com a realização do projeto.

Apoiadores: Escola, família e empreendedora.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Os alunos aprenderam que para empreender temos que utilizar nossos dons de investidor, a realizar cálculos de gastos e preços das mercadorias.

Como foi a atividade integradora? Produzimos a salada de frutas e simulamos a compra e venda com dinheiro fictício.

Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos? Cooperação, Cidadania, Solidariedade, Empreendedorismo, Respeito à diversidade, Diálogo.

Período inicial: 28/08/2023.

Período final: 19/09/2023.

O que mais lhe marcou como educador(a) no percurso do projeto? A palestra da empreendedora, onde os alunos demonstraram interesse nos produtos.

