

E. M. NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

Empreender é legal!

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**Educador(es): **Ana Carolina Ávila Pereira.**Turma(s): **1 ano B**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **20**Etapa(s) da educação básica: **1º ano EF**

CURRÍCULO

De onde partimos? Entender o que é empreender; Trabalhar educação financeira e os gêneros textuais receitas culinárias e listas de compras.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim.
Permitir consulta pública: Sim.

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território a ser investigado: Escola.

Pergunta exploratória: O que é empreender?

Descrição da expedição (registro de experiências): Tivemos uma palestra com a cozinheira e dona de buffet Nilda Honorato, ela nos explicou como funciona seu trabalho e nos ensinou a fazer um delicioso bofe e suco de laranja.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? Sabemos que para que possamos nos alimentar, precisamos de alguém que faça nosso alimento.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? Como as pessoas tra-

balham e ganham dinheiro fazendo os alimentos que consumimos no dia a dia?

ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos): Matemática; Língua portuguesa; Ciências; Geografia.

Ações pedagógicas de aprendizagem:

Assistimos ao vídeo "A galinha ruiva" e "Galinha ruiva empreendedora"; Tivemos a palestra sobre empreendedorismo com a cozinheira da escola e dona de buffet Nilda Honorato. Simulamos a venda de suco e do bolo, tendo a interação entre as turmas CP4B e 1 ano B.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem? A participação da nossa cozinheira foi muito importante, pois os educandos puderam entender como funciona o trabalho extra da nossa convidada.

Apoiadores: Escola, empreendedora Nilda Honorato e a professora Pâmela Honorato.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Descobrimos como funciona o trabalho em uma cozinha, que podemos ter mais de um trabalho e aprendemos deliciosas receitas.
Como foi a atividade integradora? Ao finalizar nosso projeto, simulamos a venda entre as turmas, para que pudessem entender como funciona a venda e a questão do dinheiro e do troco. Os educandos puderam entender um pouco mais sobre a educação financeira.

Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos? Cooperação, Cidadania, Solidariedade, Empreendedorismo, Diálogo.

Período inicial: 18/09/2023.

Período final: 22/09/2023.

O que mais lhe marcou como educador(a) no percurso do projeto? A alegria dos alunos ao realizarem a atividade de simular a venda e a interação com a outra turma.

