

E. M. NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

Doar um ato de amor

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**

Educador(es): **Jucelio Alexandre Araújo, Angélica Teixeira Machado, Magna Juliana de Assis Toledo, Adriana Pohl Carraro, Ana Carolina Ávila Pereira, Lucia Helena de Souza Ávila, Laudicéia Menezes Borges, Fabiana Ferrari, Rosa Maria Fernandes, Tania Ribeiro dos Santos Acrisio, Katia Evangelista Vieira, Maiby Franciele de Souza e Souza Teófilo, Marcos Rodrigues de Freitas.**

Turma(s): **Crianças pequenas 5 anos B, 1º ano A, 2º ano A, 2º ano B, 3º ano B, 4º ano A, 4º ano B, 5º ano A e 5º ano B**

Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **235**

Etapa(s) da educação básica: **1º ano EF, 2º ano EF, 3º ano EF, 4º ano EF, 5º ano EF, Educação infantil – crianças pequenas (pré-escola)**

Modalidade: **Ensino Regular**

CURRÍCULO

De onde partimos? Partimos da disciplina de Língua portuguesa.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim.

Permitir consulta pública: Não.

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território a ser investigado: Escola.

Pergunta exploratória: Como posso ajudar minha comunidade?

Descrição da expedição (registro de experiências): A turma se reuniu para juntar roupas e brinquedos que não utilizavam mais, para doar a alguém com uma necessidade maior.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? Sabemos que muitas pessoas estão passando por momentos difíceis e temos que ajudá-las.

Descrição do índice formativo - O que

queremos saber? Como podemos auxiliar os que mais necessitam em nossa comunidade?

ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos): Língua portuguesa trabalhando interdisciplinarmente com artes e educação religiosa.

Ações pedagógicas de aprendizagem: Leitura de textos sobre a ODS 01- erradicação da pobreza; Leitura de textos bíblicos onde falam do amor ao próximo; Produção de cartazes sobre doar é um ato de amor.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem? Não houve.

Apoiadores: Escola e famílias.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Os alunos puderam aprender e compreender sobre as ODS, que em cooperação podemos ajudar ao próximo.

Como foi a atividade integradora? A turma foi chamada e mostramos para eles a quantidade de roupas e brinquedos que conseguimos com a união de todos.

Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos? Cooperação, Cidadania, Solidariedade, Respeito à diversidade, Justiça, Diálogo.

Período inicial: 21/08/2023.

Período final: 25/08/2023.

O que mais lhe marcou como educador(a) no percurso do projeto? O que nos marcou foi a participação dos alunos que trouxeram brinquedos que gostavam para doar ao próximo.

