

E. M. NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

Conto e reconto através de fábulas

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**Educador(es): **Katia Evangelista Vieira**Turma(s): **2º ano B**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **25**Etapa(s) da educação básica: **2º ano EF**

CURRÍCULO

De onde partimos? A intenção pedagógica deste projeto foi incentivar a leitura e a escrita através dos contos, estimulando a imaginação e o desenvolvimento das habilidades como expressão oral, interpretação e reflexão crítica.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim.

Permitir consulta pública: Sim.

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território a ser investigado: Biblioteca da escola para a escolha dos livros trabalhados em sala de aula.

Pergunta exploratória: O que os alunos gostariam de aprender com as histórias e contos lidos todos os dias pela professora?

Descrição da expedição (registro de experiências): Durante algumas aulas, a professora juntamente com a turma selecionou alguns livros para a leitura em sala de aula. Logo após a leitura, era feita a votação das histórias preferidas pelos alunos.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? Sabemos que os contos trazem muito prazer nas leituras em sala de aula e exploram a nossa imaginação.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? Como recontar as leituras e apresentar para os demais da sala?

ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos): Língua portuguesa, matemática, geografia e arte.

Ações pedagógicas de aprendizagem: Leituras dos contos trabalhados; Caderno de registros dos contos; Desenhos feitos pelos alunos; Caixa de história com fantoche.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Como foi a participação e a contribuição da

Comunidade Aprendizagem? Não houve.

Apoiadores: Direção e coordenação.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Descobrimos que os alunos possuem um prazer enorme pelas leituras de fábulas e contos como ação prazerosa nas aulas de leituras;

Como foi a atividade integradora? A atividade integradora foi realizada com a sacolinha da leitura com contos diversificados para leitura em casa.

Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos? Cooperação, Cidadania, Solidariedade, Respeito à diversidade, Diálogo.

Período inicial: 15/08/2023.

Período final: 20/10/2023.

O que mais lhe marcou como educador(a) no percurso do projeto? Ver o envolvimento dos alunos nas histórias que eles liam e recontavam em sala de sala.

