

E. M. NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

Conhecendo meus direitos e deveres

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**Educador(es): **Lucia Helena de Souza Avila, Marcos Rodrigues de Freitas, Fabiana Ferrari**Turma(s): **2º ano A**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **24**Etapa(s) da educação básica: **2º ano EF**Modalidade: **Ensino Regular**

CURRÍCULO

De onde partimos? Português, Artes e Geografia.**Ciência do Coordenador Pedagógico:** Sim.**Permitir consulta pública:** Não.

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território a ser investigado: Sala de vídeo.**Pergunta exploratória:** Quais são meus direitos e deveres?**Descrição da expedição (registro de experiências):** Os alunos assistiram o vídeo direitos e deveres das crianças, após fizemos uma roda de conversa e dialogamos sobre o assunto.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? Os alunos sabem que as crianças

têm o dever de ajudar aos pais.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? Quais direitos e deveres as crianças têm segundo o ECA?

ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos): Português, Geografia e Artes.**Ações pedagógicas de aprendizagem:** Leitura e interpretação de texto; Vídeo sobre os direitos e deveres das crianças.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem? Não houve.**Apoiadores:** Escola e família.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Os alunos relataram quais eram seus direitos e deveres que são definidos pelo ECA.**Como foi a atividade integradora?** Realizamos uma gincana do dia das crianças e desfile de fantasia.**Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos?** Cooperação, Cidadania, Solidariedade, Respeito à diversidade.**Período inicial:** 09/10/2023.**Período final:** 11/10/2023.**O que mais lhe marcou como educador(a) no percurso do projeto?** A participação e o empenho dos alunos nas atividades realizadas.