

E. M. NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

Comer bem, é bem legal!

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**

Educador(es): **Ana Carolina Ávila Pereira**

Turma(s): **1º ano A**

Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **20**

Etapa(s) da educação básica: **1º ano EF**

CURRÍCULO

De onde partimos? A intenção pedagógica do projeto foi despertar na criança o interesse por uma alimentação saudável e de alto valor nutritivo.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim.
Permitir consulta pública: Sim.

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território a ser investigado: Escola.

Pergunta exploratória: Por que devemos nos alimentar bem?

Descrição da expedição (registro de experiências): Através da apostila Aprende Brasil, os alunos estudaram e reproduziram algumas receitas saudáveis.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? É preciso desenvolver hábitos alimentares saudáveis para ter uma boa saúde.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? Quais os perigos de uma má alimentação? Quais os benefícios de uma alimentação saudável? Quais há-

bitos alimentares e alimentos são e não são saudáveis?

ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos): Interdisciplinar.

Ações pedagógicas de aprendizagem:

Foram desenvolvidas no decorrer do ano letivo várias atividades voltadas a alimentação saudável, assistimos a vídeos que explicavam a importância de se comer bem, tivemos rodas de conversas, conhecemos os benefícios dos alimentos no nosso corpo e reproduzimos algumas receitas.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem? A escola contribuiu com o fornecimento dos alimentos para que pudéssemos fazer as receitas.

Apoiadores: Escola, Empreendedora Nilda Honorato e Professora Pâmela Honorato.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? A importância de se alimentar corretamente; Os benefícios dos alimentos estudados; Aprendemos produzir algumas receitas.

Como foi a atividade integradora? As atividades de reproduzirem as receitas foram muito proveitosas pois os alunos participaram ativamente, mostrando entusiasmo, alegria e interesse em participar da produção da salada de frutas, cookies de banana com aveia, bolo e suco de laranja.

Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos? Cooperação, Cidadania

Período inicial: 01/03/2023.

Período final: 08/12/2023.

O que mais lhe marcou como educador(a) no percurso do projeto? O que mais me marcou foi vê-los interessados em saber mais sobre os alimentos, e na participação tanto na produção, quanto na hora de simularmos a nossa "venda" dos produtos, e não menos importante a degustação onde muitos que diziam não gostar da fruta, saborearam e adoraram as receitas.

