

E. M. NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

Alfabetização divertida

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**Educador(es): **Ana Carolina Ávila Pereira**Turma(s): **1º ano**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **20**Etapa(s) da educação básica: **1º ano EF**

CURRÍCULO

De onde partimos? A escola enfrenta muitos desafios quando se fala em alfabetizar. Esta é uma fase onde os alunos precisam desenvolver habilidades que irão refletir diretamente na sua vida futura, sendo assim alfabetizar de forma prazerosa e participativa é fundamental. Diante dessa problemática, se faz necessário a utilização de diferentes jogos pedagógicos para auxiliar nesse processo de alfabetização.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim.

Permitir consulta pública: Sim.

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território a ser investigado: Sala de aula.

Pergunta exploratória: Como podemos deixar o processo de alfabetização mais divertido?

Descrição da expedição (registro de experiências): A expedição aconteceu em sala de aula com os alunos, onde foram realizadas atividades voltadas para o lúdico.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? Que aprender brincando é mais divertido.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? Como se divertir, brincar, rir, sentir nossas emoções e aprender a controlá-las?

ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos): Língua portuguesa; Matemática; História; Geografia; Ciências; Artes; Ensino religioso.

Ações pedagógicas de aprendizagem: No decorrer do ano letivo foram desenvolvidas várias atividades dinâmicas para auxiliar os alunos na aprendizagem da leitura e escrita.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem? Não houve.

Apoiadores: Escola.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Vimos que através dos jogos pedagógicos o processo de alfabetização das crianças se tornou mais prazerosa.

Como foi a atividade integradora? Foram realizados vários jogos para que pudéssemos auxiliar e acelerar o processo de alfabetização e letramento.

Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos? Cooperação, Cidadania.

Período inicial: 06/02/2023.

Período final: 08/12/2023.

O que mais lhe marcou como educador(a) no percurso do projeto? O que mais me marcou nesse projeto foi ver os alunos lerem as primeiras palavras. Essa mágica da alfabetização é incrível.

