

E. M. JOÃO MEDEIROS CALMON

Sou diferente, tenho minhas limitações mas faço a diferença na minha condição individual

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**Educador(es): **Débora Maria Pertile Chikami**Turma(s): **1º ano A e B**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **43**Etapa(s) da educação básica: **1º ano EF**

CURRÍCULO

De onde partimos? A aluna Vitorya nasceu com uma deficiência e a partir dela desenvolvemos o tema da gincana "Respeito à diversidade", dentro das disciplinas do currículo escolar.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim

Permitir consulta pública: Sim

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território a ser investigado: Este tema será desenvolvido dentro da sala de aula

Pergunta exploratória: Será que respeitamos as diferenças dos nossos colegas?

Descrição da expedição (registro de experiências): Foi feita uma conscientização para os alunos e mostrado um vídeo sobre a descriminalização racial e preconceitos.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? Na sala de aula temos colegas, brancos, pretos, gordinhos e com deficiência física.

Descrição do índice formativo - O que

queremos saber? Diante da aluninha q nasceu com metade bracinho, e não tendo a mão ela se vira sozinha dentro da sala de aula pra apontar o lápis, recortar, escrever.... e foi feita uma conscientização para os alunos. Também apresentamos um vídeo sobre a descriminalização racial e preconceitos.

ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos): Todas as disciplinas do currículo do 1º ano A do EF.

Ações pedagógicas de aprendizagem: Vídeo, palestra e atividades realizadas em sala.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem? A monitora Simone que é deficiente física, fez uma palestra com os alunos pequenos da educação infantil ao 3º ano.

Apoiadores: Escola e Sicredi.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Os alunos aprenderam que mesmo com as diferenças que as pessoas nascem, todos temos os mesmos direitos e que desde pequenos não devemos ter preconceitos e respeitar cada um com o seu jeitinho. Explicamos quais são as consequências de quem praticam racismo. E que todos são iguais nos direitos e para Deus.

Como foi a atividade integradora? Através de trabalhos, músicas e filme sobre racismo, com todos os alunos participando.

Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos? Cooperação, Cidadania, Solidariedade, Respeito à diversidade, Justiça, Diálogo.

Período inicial: 25/08/2023

Período final: 06/09/2023

O que mais lhe marcou como educador(a) no percurso do projeto? Durante o filme, os alunos aprenderam sobre a cor do lápis (cor de pele).

