

E. M. JOÃO MEDEIROS CALMON

Solidariedade

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**Educador(es): **Fátima Francisca de Siqueira dos Santos**Turma(s): **C.P 4 anos 'A' matutino**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **25**Etapa(s) da educação básica: **Educação infantil – crianças pequenas (pré-escola)**

SABERES DAS CRIANÇAS, CONHECIMENTOS CURRICULARES E INTENCIONALIDADES

Narrativa Inicial: Cada sala arrecadou alimentos não perecíveis para serem montadas cestas básicas e distribuídas entre as famílias carentes da comunidade escolar.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim
Permitir consulta pública: Sim

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território escolhido ou construído para ser investigado: Comunidade escolar.

Pergunta exploratória (elaborada a partir dos diferentes contextos): Por que fazer arrecadação de alimentos?

Realização e narrativa da expedição: Através da roda de conversa, questionamos se sabiam o porquê devemos arrecadar alimentos e qual a importância deste ato.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? No primeiro momento, as crianças não tinham noção do que seria Fome Zero, foi aí que surgiram os questionamentos, após uma longa conversa sobre o tema entenderam e foi onde cada um

deles queria ajudar o próximo trazendo um alimento não perecível.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? Após uma breve conversa, as crianças perguntaram se era só na nossa cidade que as pessoas não tinham o que comer.

MOBILIZAÇÃO DOS CONHECIMENTOS EDUCATIVOS

Campos de experiência: O eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e movimentos; Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações.

Propostas/Ações educativas/Estratégias Pedagógicas: Roda de conversa, revistas com gravuras de alimentos, cartazes e atividades impressas. O espaço escolar, a quantidade de alimentos, quantidade de cestas e a sensibilização das famílias.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Descrição da comunidade de aprendizagem: Solidariedade é o sentimento que melhor expressa o respeito pela dignidade humana. Ser solidário é ter interesse pelo próximo. Ser solidário é ajudar o pró-

ximo a não se perder, a não ser enganado, a não ter sua saúde, sua vida, em risco.

Apoiadores: A Comunidade escolar e a família.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Trabalhar temas que chama atenção das crianças se torna algo prazeroso, as crianças aprenderam a importância do dividir, compartilhar, cooperar e principalmente que devemos ajudar o próximo.

Como foi a atividade integradora? Aproporcionou uma nova aprendizagem, onde as crianças aprenderam que se todos se ajudassem não teriam tantas pessoas passando fome.

Quais os princípios e valores do Programa foram desenvolvidos nas ações do projeto? Cooperação, Cidadania, Solidariedade, Respeito à diversidade, Justiça, Diálogo.

Período inicial: 18/08/2023

Período final: 21/08/2023

Narrativas dos protagonistas do projeto: Crianças, professores, monitora, família, coordenadora e diretora.

