

E. M. JOÃO MEDEIROS CALMON

# Solidariedade

## INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**Educador(es): **Marcia Regina Moreira**Turma(s): **5º ano A**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **23**Etapa(s) da educação básica: **5º ano EF**

### CURRÍCULO

**De onde partimos?** Da necessidade dos alunos desenvolverem ao longo de sua vida escolar princípios solidários para ter responsabilidade e cidadania. "Agir pessoal e coletivamente com autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação, tomando decisões com base em princípios éticos, democráticos, inclusivos, sustentáveis e solidários".

**Ciência do Coordenador Pedagógico:** Sim  
**Permitir consulta pública:** Sim

### EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

**Território a ser investigado:** Sala de aula e a Instituição escolar.

**Pergunta exploratória:** Por que a solidariedade é importante?

**Descrição da expedição (registro de experiências):** Foi realizado trabalhos em grupo, sendo a cooperação peça essencial para que construam juntos a aprendizagem. As atividades em equipe permitem considerar a vivência e a experiência de vida de cada pessoa envolvida no processo, favorecendo o diálogo, a troca de conhecimentos, a empatia, a compreensão da realidade, entre outros.

### ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

**Descrição do índice inicial - O que já sabemos?** Que a escola é um ambiente que desenvolve atividades voltadas para a realidade de cada indivíduo, pois nela ocorrem muitas experiências sociais e afetivas, que levam os alunos a reconhecer o outro como seu semelhante, que possui as mesmas necessidades e os mesmos direitos e deveres.

**Descrição do índice formativo - O que queremos saber?** Por que a solidariedade é fundamental?

### ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

**Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos):** Em História, a solidariedade apareceu ao analisar e compreender os diferentes movimentos históricos dos povos, levando em conta o respeito e a solidariedade com as diferentes populações. Já o componente curricular da Língua Portuguesa propõe o exercício literário que inclui a função de produzir certos níveis de reconhecimento, empatia e solidariedade, com o foco em reinventar, questionar e descobrir-se. Por fim, em Ciências Humanas e Sociais aplicadas, o objetivo foi uma formação ética com base nas ideias de justiça, solidariedade, autonomia, liberdade de pensamento e escolha, que permitam a compreensão e o reconhecimento das diferenças e o respeito aos direitos humanos.

**Ações pedagógicas de aprendizagem:** Conversar sobre solidariedade através de roda de conversa, leitura de textos relacionados e filmes. Foi desenvolvida empatia, apresentando a capacidade de se colocar no lugar do outro e entender como ajudar de alguma maneira. Incentivar o engajamento em causas sociais, despertando o espírito solidário, não há nada mais oportuno do que mobilizar a comunidade escolar para contribuir com quem realmente precisa. Promover exercícios diários como compartilhar um brinquedo, ceder um livro e

ajudar um colega em alguma dificuldade.

### COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

**Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem?** Os pais ajudaram na arrecadação de alimentos não perecíveis, para formar cestas básicas e distribuir para as famílias carentes.

**Apoiadores:** Pais, professores, alunos, coordenadores e diretora.

### ÍNDICE FINAL

**Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos?** Com esse projeto, os alunos passaram a analisar as próprias condutas, respeitar os sentimentos do próximo, sendo solidário e se colocando no lugar do outro. Descobriram que compartilhar um brinquedo, ceder um livro, ajudar um colega em alguma dificuldade entre outros, é um ato de solidariedade.

**Como foi a atividade integradora?** A atividade integradora sobre a solidariedade envolveu empatia, colaboração, coletividade, união, igualdade, trabalho em equipe, humildade, respeito, diálogo, doação, interação e democracia.

**Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos?** Cooperação, Cidadania, Solidariedade, Respeito à diversidade, Justiça.

**Período inicial:** 17/09/2023

**Período final:** 08/10/2023

**O que mais lhe marcou como educador(a) no percurso do projeto?** A transformação dos alunos em ajudar e contribuir para que seu próximo possa ter uma melhor qualidade de vida.

