

E. M. JOÃO MEDEIROS CALMON

Solidariedade

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**Educador(es): **Marcia Regina Moreira**Turma(s): **4º ano A**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **24**Etapa(s) da educação básica: **4º ano EF**

CURRÍCULO

De onde partimos? A cooperativa Sicredi propôs uma gincana para trabalharmos desafios que envolvam a cooperação, cidadania, solidariedade entre outros valores. A partir do tema solidariedade, desenvolvemos atividades como cartazes, escritas de frases, roda de conversas, dinâmicas, assistimos vídeos e fizemos a doação de alimentos.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim
Permitir consulta pública: Sim

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território a ser investigado: Sala de aula, com um vídeo sobre solidariedade.

Pergunta exploratória: O que é solidariedade? Como ser solidário?

Descrição da expedição (registro de experiências): Através do vídeo "cordas" conversamos sobre o tema e fizemos uma dinâmica com a lata da empatia para cada um conversar sobre o que faria em cada atitude sorteada da lata. Todos puderam participar e dar sua opinião.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sa-

bemos? As crianças sabiam definir informalmente o que era solidariedade mas não compreendiam ao certo como ter atitudes solidárias na prática.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? Os estudantes queriam saber o que é solidariedade e pôr em prática algumas atitudes de amor ao próximo e respeito no seu dia a dia.

ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos): Nas disciplina de língua portuguesa trabalhamos com a criação de cartazes e frases, envolvendo as disciplinas de artes pois tiveram que ilustrar e ensino religioso com o tema valores.

Ações pedagógicas de aprendizagem: Assistir vídeos, leitura, pesquisa, roda de conversa, dinâmica, cartazes e doação de alimentos.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem? As famílias participaram com as doações de alimentos conforme suas condições.

Apoiadores: Família e escola.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Descobrimos que podemos ajudar sempre mesmo se temos pouco, porque solidariedade não é só doar alimentos mas é ser amigo, colaborar com palavras e ter atitudes respeitadas com todos.

Como foi a atividade integradora? As crianças fizeram doação de alimentos e a escola realizou um levantamento de famílias carentes da nossa comunidade, inclusive dentro da própria sala da turma havia crianças necessitadas destas doações.

Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos? Cooperação, Cidadania, Solidariedade.

Período inicial: 26/06/2023

Período final: 16/08/2023

O que mais lhe marcou como educador(a) no percurso do projeto? O mais marcante foi ouvir de uma aluna no meio dos outros colegas que ela era de família carente e ela admitir que necessitava da doação. Muitos colegas da sala disseram não saber que ela passava por necessidades.

